



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

19.12.2012

OTURUM SAYISI

41

KARAR SAYISI

2012-410

“Hacettepe Üniversitesi Öğrenci Destek Dağıtım Esasları Yönerge Taslağı” görüşülerek, haftaya tekrar görüşülmek üzere gündemden çekilmesine karar verildi.

M. T. T.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

19.12.2012

41

2012-411

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Sağlık Kurumları Yönetimi Anabilim Dalı'nda multidisipliner bir program olarak, 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim Yılı'ndan itibaren, **“Sağlık Ekonomisi ve Farmakoekonomi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”** açılması hakkında Enstitü Kurulu'nun 20.09.2012 tarih ve 2012:04-9 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı uygun görülerek, **Yükseköğretim Kurulu'nun görüşüne sunulmasına**, açılması uygun görüldüğü takdirde programının da teklif edilen ekteki şekliyle kabulüne karar verildi.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

19.12.2012

OTURUM SAYISI

41

KARAR SAYISI

2012-412

Üniversitemiz bünyesinde "Hacettepe Üniversitesi Sağlık Hizmetlerinde Sınıflama ve Kodlama Uygulama ve Araştırma Merkezi" nin kurulması ve Merkeze ait Yönetmelik Tasarısı görüşülerek, teklif edilen ekteki şekliyle kabulü uygun görüldü.

Mete

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİNDE SINIFLAMA ve KODLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Hacettepe Üniversitesi Sınıflama ve Kodlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Hacettepe Üniversitesi Sınıflama ve Kodlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Danışma Kurulu : Merkezin Danışma Kurulunu,

b) Merkez (HÜSKAM) : Hacettepe Üniversitesi Sınıflama ve Kodlama Uygulama ve Araştırma Merkezini,

c) Müdür : Merkezin Müdürünü,

ç) Rektör : Hacettepe Üniversitesi Rektörünü,

d) Üniversite : Hacettepe Üniversitesini,

e) Yönetim Kurulu : Merkezin Yönetim Kurulunu

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları

Merkezin amacı

MADDE 5 – (1) Merkezin amacı;

a) ulusal sağlık sisteminin ihtiyaç duyduğu terminoloji, sınıflama ve kodlamaları geliştirmek veya uluslararası kabul görmüş sınıflama ve kodlamalardan uygun olanları Türkiye şartlarına göre uyarlamak,

b) bu terminoloji, sınıflama ve kodlamaların kullanıcılarını bir araya getirerek değişen ihtiyaçları saptamak ve değişen koşulları saptamak üzere ihtiyaç duyulan verileri toplayarak terminoloji, sınıflama ve kodlamalar üzerinde gerekli düzenlemeleri yapmak,

c) terminoloji, sınıflama ve kodlamalar için eğitimler düzenlemek, araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık hizmetleri yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları

MADDE 6 – (1) Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Sağlık sisteminde kullanılan terminoloji, kodlama ve sınıflamaları oluşturmak, değişen gereksinimlerine göre bu terminoloji, sınıflama ve kodlamaları güncellemek,

b) Sosyal güvende geri ödeme sistemlerini araştırmak, halen Türkiye'de uygulanan modelleri geliştirmek, yurtdışında uygulanan modellerden uygun olanları ülkemiz koşullarına göz önünde bulundurarak uyarlamak,

c) Üniversitenin diğer merkezleriyle ve ulusal ya da uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde konuyla ilgili olarak yeni projelerin gerçekleştirilmesini ya da mevcut projelerde yer alınmasını sağlamak,

ç) Oluşturulan terminoloji, sınıflamalar ve kodlamalar konusunda gereken eğitim içeriklerini oluşturmak ve eğitimleri sağlamak,

d) Yönetim Kurulunun onaylayacağı yukarıda belirtilen konularda yeni projeler geliştirerek uygulamaya koymak,

e) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

Merkezin yönetim organları

MADDE 7 – (1) Merkezin yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür,
- b) Yönetim Kurulu,
- c) Danışma Kurulu.

Müdür

MADDE 8 – (1) Müdür, Merkezin faaliyet alanı ile ilgili Üniversite öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Süresi biten Müdür, yeniden görevlendirilebilir.

(2) Müdürün önerisi ile Müdüre çalışmalarında yardımcı olmak üzere Merkezin faaliyet alanı ile ilgili Üniversitede görevli öğretim elemanları arasından en çok iki kişi, üç yıl için Rektör tarafından müdür yardımcısı olarak görevlendirilir. Rektör gerektiğinde aynı usulle müdür yardımcılarını değiştirebilir.

(3) Müdür görevi başında bulunmadığı zamanlarda yardımcılarında birini vekil bırakır. Vekalet altı aydan fazla sürerse yeni Müdür görevlendirilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

Müdürün görevleri

MADDE 9 – (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil ve Yönetim Kuruluna başkanlık etmek,
- b) Merkez çalışmalarının gerektirdiği görevlendirmeleri yapmak,
- c) Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde Merkezin genel durumu ve işleyişi hakkındaki raporunu Yönetim Kurulunun görüşünü de aldıktan sonra Rektöre sunmak.

(2) Müdür; Merkezin amaçları doğrultusundaki çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, Merkezin tüm etkinliklerinin gözetim ve denetiminden ve bu konularda gerekli önlemlerin alınmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.



Yönetim kurulu

MADDE 10 – (1) Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdürün belirleyeceği bir müdür yardımcısı ile Merkezin çalışma alanı ile ilgili öğretim üyeleri arasından Üniversite Yönetim Kurulunca önerilen ve Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen beş üye olmak üzere toplam yedi üyeden oluşur. Süresi biten üye yeniden görevlendirilebilir. Herhangi bir nedenle görevinden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni bir üye görevlendirilir.

(2) Yönetim Kurulu akademik bir organ olup; Merkezin eğitim, öğretim, bilimsel araştırma, danışmanlık, yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları kararlaştırır. Yönetim Kurulu yılda en az dört kez olağan ve gerektiğinde olağanüstü olarak Müdürün çağrısı üzerine salt çoğunlukla toplanır ve kararlar oy çokluğu ile alınır.

Yönetim kurulunun görevleri

MADDE 11 – (1) Yönetim Kurulu, Merkezin yönetimi ile ilgili konularda aşağıdaki görevleri yapar:

- a) Merkezin çalışmalarıyla ilgili plan ve programların hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak,
- b) Merkezin yatırım ve plan tasarısını hazırlamak ve onaylanmak üzere Rektöre sunmak,
- c) Merkez elemanlarının eğitim, uygulama, araştırma, danışmanlık ve yayın konularındaki isteklerini değerlendirip karara bağlamak,
- ç) Gerekli hallerde Merkezin faaliyetleri ile ilgili geçici çalışma grupları kurmak ve bunların görevlerini düzenlemek,
- d) Yurtiçi ve yurtdışındaki kamu ve özel kuruluşlar ile ortaklaşa yürütülecek çalışmaların temel ilke, esas ve usullerini tespit etmek,
- e) Müdürün, Merkezin yönetimi ile ilgili getireceği konuları değerlendirerek karara bağlamak.

Danışma kurulu ve görevleri

MADDE 12 – (1) Danışma Kurulu; Merkezin faaliyet alanlarında deneyimli Üniversitenin veya diğer üniversitelerin öğretim elemanları ile istekleri halinde ilgili kurum ve kuruluşlardaki uzman kişiler arasından Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıllığına görevlendirilen beş üyeden oluşur. Boşalan üyeliklerin yerine kalan süreyi tamamlamak için aynı usulle yeni üye görevlendirilir. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir.

(2) Danışma Kurulu Müdürün çağrısı üzerine yılda en az bir kez olağan olarak toplanır. Müdür gerekli gördüğü takdirde Danışma Kurulunu olağanüstü olarak da toplantıya çağırabilir. Danışma Kuruluna Müdür başkanlık eder.



(3) Danışma Kurulunun görevleri; Merkezin faaliyetleri ile ilgili olarak Yönetim Kurulunun ihtiyaç duyduğu konularda değerlendirmeler yapmak ve istişari nitelikte görüş ve önerilerde bulunmaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Personel ihtiyacı

MADDE 13 – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Hacettepe Üniversitesi Rektörü yürütür.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

19.12.2012

OTURUM SAYISI

41

KARAR SAYISI

2012-413

Emekli Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Gümeç Karamuk'un, 2547 Sayılı Kanununun 31. maddesi uyarınca, 2012 - 2013 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde haftada toplam 3 saat ders vermek üzere, ders saati başına ücretle, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görevlendirilmesi hakkında Enstitü Yönetim Kurulu'nun 06.12.2012 tarih ve 2012:IX - 4 sayılı kararı okunarak, uygun görüldü.

Mate



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

<u>OTURUM TARİHİ</u>	<u>OTURUM SAYISI</u>	<u>KARAR SAYISI</u>
19.12.2012	41	2012-414

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü'nden Emekli Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Halim Demirel**'in, 2547 Sayılı Kanununun 31. maddesi uyarınca, 2012 - 2013 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde, **haftada toplam 3 saat ders vermek üzere, ders saati başına ücretle**, Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü'nde görevlendirilmesi hakkında Fakülte Yönetim Kurulu'nun 18.12.2012 tarih ve 2012/21 sayılı kararı okunarak, uygun görüldü.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

19.12.2012

41

2012-415

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nden Emekli Öğretim Üyesi **Prof. Dr. K. Erçin Kasapoğlu**'nun, 2547 Sayılı Kanununun 31. maddesi uyarınca, 2012 - 2013 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde, **haftada toplam 10 saat ders vermek üzere, ders saati başına ücretle**, Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde görevlendirilmesi hakkında Fakülte Yönetim Kurulu'nun 18.12.2012 tarih ve 2012/19 sayılı kararı okunarak, uygun görüldü.

M. K.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

19.12.2012

OTURUM SAYISI

41

KARAR SAYISI

2012-416

“Hacettepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 7. maddesine Hukuk Fakültesiyle ilgili bir fıkra eklenmesi görüşülerek, haftaya tekrar görüşülmek üzere gündemden çekilmesine karar verildi.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

<u>OTURUM TARİHİ</u>	<u>OTURUM SAYISI</u>	<u>KARAR SAYISI</u>
19.12.2012	41	2012-417

Üniversitemiz bünyesinde "**Hacettepe Üniversitesi Erken Çocukluk Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi**" nin kurulması görüşülerek, teklif edilen ekteki şekliyle kabulü uygun görüldü.

Mente

18.12.2012

Hacettepe Üniversitesi

Erken Çocukluk Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Açılması Hakkında Öneri ve Gerekçe

Gerekçe ve Önemi

Erken Çocukluk Dönemi, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşme'sinin 7 No'lu Görüş Belgesinde¹ doğumdan sekiz (8) yaşa kadar olan dönem olarak belirlenmiştir. Bu dönem çocuk için iki önemli geçişi içine almaktadır: 1) doğum ve hayatta kalma, 2) örgün eğitime – ilköğretim- geçiş, okulda devam ve öğrenme. Son yıllarda giderek daha da önem kazanan nörolojik beyin gelişimi çalışmaları² erken çocukluk döneminde bu iki geçişin sağlıklı ve başarılı bir şekilde tamamlanmasının sürdürülebilir insani gelişim ve kalkınmanın sağlanmasında temel olduğunu vurgulamaktadır. Bu çalışmaları, ekonomik ve sosyal kalkınma alanlarında ki çalışmalar da desteklemiş³ ve erken çocukluk dönemindeki yatırımların ekonomik açıdan en maliyet etkili yatırımlar olduğunu ortaya koymuştur. Bunları takip eden uygulamalı çalışmalar ise erken çocukluk hizmetlerinin daha etkili olabilmesi için daha bütüncül ve entegre programlar ve politikalara gerek olduğunu vurgulamaktadır⁴.

Türkiye'de Erken Çocukluk Politikalarına yönelik araştırma ve uygulamalar son on yılda önemli bir yol katetmiştir. Uluslararası kuruluşlar (UNICEF, WB, Avrupa Birliği v.b.), hükümet ve sivil toplum örgütleri ile işbirlikleri çerçevesinde kapsamlı erken çocukluk sağlığı, beslenmesi, gelişimi, korunması, eğitimi, aile destek programları geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ancak bu çalışmaların daha inter-disipliner ve bilhassa bu tür hizmetlerden daha çok yararlanması gereken çocuklara maliyet etkili ve etkin bir şekilde ulaşması için entegre çalışmalara, izleme ve değerlendirme göstergelerine, bu göstergelere dayalı güncel bilgilere ihtiyaç vardır. Yine yapılan çalışmaların devamlılığı ve yaygınlaştırılması için eğitilmiş ve deneyimli profesyonel bir kadronun da ivedilikle geliştirilmesi gerekmektedir.

Benzer ihtiyaç, dünya kalkınma hedeflerinin değerlendirmesinde de ortaya çıkmıştır. 2015 yılına kadar gerçekleşmesi planlanan Dünya Bin Yıllık Kalkınma hedeflerinin-bilhassa yoksulluğun ortadan kaldırılması, anne-çocuk sağlığı ve beslenmesi, eğitimde fırsat eşitliği gibi- adil ölçütlerle gerçekleştirilmesinde erken çocukluk döneminin önemli bir yeri olduğu bilimsel olarak kabul edilmiştir. Halihazırda, ulusal ve uluslararası platformlarda 2015 sonrası Küresel Kalkınma Gündemi Çerçevesinde ise sürdürülebilir

¹ CRC General Comment 7 – Implementing Child Rights in Early Childhood.

² Prof. Shonkoff – Harvard University-Center on Developing Child.

³ Prof. Heckman - Human Social Policy-2006.

⁴ The Lancet – Early Childhood Development Series (2007 ve 2011). EFA Monitoring Report 2007.

insani kalkınma boyutları tartışılmakta, ve bu bağlamda erken çocukluk dönemi giderek önem kazanmaktadır.

Erken Çocukluk Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu genel çerçeveden yola çıkarak, gerek ulusal, gerekse uluslararası düzeyde erken çocukluk hizmetlerinin, bilhassa yoksul çocuklar ve ailelerini hedef alacak araştırma ve geliştirme çalışmalarını ve bunlarla bağlantılı olarak ulusal düzeyde insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik olarak Çocuk Sağlığı Enstitüsü bünyesinde yeni bir yüksek lisans programı yürütmeyi amaçlamaktadır. Merkez, erken çocukluk dönemi ile ilgili sağlık, beslenme, eğitim, sosyal refah ve diğer alanlarda veri tabanı oluşturma, politika ve program geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme çalışmalarını akademik ve uygulamalı çalışmalar düzeylerinde yürütmeyi hedeflemektedir.

Merkez, önce, Hacettepe Üniversitesi bünyesindeki ilgili fakülte, yüksek okul ve bölümlerle (Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Halk Sağlığı Enstitüsü vd.) daha sonra benzer ulusal ve uluslararası merkezlerle⁵, diğer kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile de işbirliği yaparak çocuğun erken dönemdeki sağlık, beslenme, korunma ve eğitim haklarının tam olarak hayata geçirilmesinde tanıtım ve bilgilendirme, politika oluşturma, program ve kapasite geliştirme çalışmalarını yürütecektir.

İleride açılması planlanan yüksek lisans programı ders listesi

- 1. Erken Çocuklukta Ölçme ve Değerlendirme**
 - a. Erken çocukluk hizmet standartlarının geliştirilmesi
 - b. Erken çocukluk programlarında kalite
 - c. Erken çocukluk – gelişim indexleri
 - d. Erken öğrenme ölçüt geliştirme ve index çalışmaları
- 2. Erken Çocuklukta Araştırma Teknikleri I ve II**
- 3. İstatistik I-II ve İleri İstatistik**
- 4. Erken Çocukluk Politikaları I ve II**
 - a. Hizmet sunum politikaları
 - b. Sosyal destek politikaları
 - c. Karşılaştırmalı Erken Çocukluk hizmet sunumları ve politikaları (seçmeli)
- 5. Erken Çocukluk Ekonomisi**
 - a. Erken çocukluk programları maliyet-etki analizleri
 - b. Erken çocukluk programları finans modelleri
 - c. Erken çocukluk bütçe maliyet simulasyon modelleri (seçmeli)
- 6. Entegre Erken Çocukluk Programları I ve II**
 - a. Sağlık, beslenme, sosyal destek ve bilişsel-sosyal-duygusal gelişim programları (0-5 yaş)
 - b. Entegre Erken Çocukluk Eğitim ve İlk Öğretim Programları (4-8 yaş)
 - c. Erken Çocuklukta engellilik ve gelişimsel problemler (seçmeli)
 - d. Erken Çocuklukta Sosyal Koruma ve Aile destek programları

⁵ *Uluslararası merkezler* - Nebraska Üniversitesi – Buffet Early Childhood Institute, Yale Üniversitesi Zigler Çocuk Gelişim Politikaları Merkezi, Harvard Üniversitesi – Çocuk Gelişimi Merkezi, Aga Khan Üniversitesi – Tıp Fakültesi- Halk Sağlığı, Lübnan Üniversitesi – Halk Sağlığı Merkezi..

7. Erken Çocukluk Entegre Sistemlerinin geliştirilmesi
8. Erken Çocukluk programlarında barış eğitimi (seçmeli)
9. Erken çocukluk ve kitle iletişim araçları (seçmeli)
 - a. Erken çocukluk - çocuklara dönük iletişim programları
 - b. Erken çocukluk - aile'ye dönük iletişim programları
 - c. Digital medya ve erken çocukluk programları
10. Tez Semineri

mk