

10.08.2023 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri:

1. **Mühendislik Fakültesi** Jeoloji Mühendisliği Lisans Programında zorunlu ders olarak yer alan “JEO 357 Kayaç Mekaniği” ve “JEO 358 Toprak Mekaniği” derslerinin, AKTS kredileri değiştirilmeksizin, derslerin mevcut haldeki 2 teorik ders saatine (2-0-2) 1 uygulama saatinin eklenerek (2-1-2) olarak, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere güncellenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.

2. **Mühendislik Fakültesi** Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programında seçmeli (Alan içi teknik seçmeli) statüde, “BBM 476 Yapay Sinir Ağları” (BBM 476 Artificial Neural Networks) ve “BBM 477 Örneklenmiş Veri Sistemleri” (BBM 477 Sampled Data Systems) derslerinin, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere açılmasının ve söz konusu derslere; “BBM 102 Programlamaya Giriş II” dersi ile “BBM 104 Programlamaya Giriş Lab. II” zorunlu derslerinin ön koşul olarak eklenmesi uygun görüldü.

3. **Edebiyat Fakültesi** Psikoloji Bölümü lisans programında yer alan "PSL 419 Psikolojide Meslek Etiği" dersinin ön koşulunun, 2023-2024 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren tüm öğrencileri kapsayacak şekilde değiştirilmesi hakkında Fakülte Kurul Kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun Kararı görüşülerek gündemden çekilmesine karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi	Önkoşullu dersler için yeterliliklerin sağlanması

4. **Edebiyat Fakültesi** Antropoloji Bölümü Lisans Programında 2023-2024 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren seçmeli statüde yer alan 10 dersin zorunlu statüye geçirilmesi, seçmeli statüde 5 ve zorunlu statüde 1 yeni dersin açılması ve açılacak derslere ilişkin yapılan D14 Program Yapısındaki değişikliklerin yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi. Önkoşullu dersler için yeterliliklerin sağlanması,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

5. **İletişim Fakültesi** İletişim Bilimleri Bölümü lisans programında 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere zorunlu statüdeki 2 dersin dönemlerinde değişiklik yapılması ve seçmeli statüdeki 2 derse önkoşul eklenmesi uygun görüldü.
6. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** İktisat Bölümü tarafından Üniversitemizin çeşitli bölümlerine verilmekte olan lisans programı derslerinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılı itibariyle yapılacak güncellemeler / değişiklikler uygun görüldü.
7. **Eğitim Fakültesi** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Yan Dal programının 2023-2024 öğretim yılı Güz döneminden itibaren; “Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı”, “Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı” ve “Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı” öğrencileri için açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi. Önkoşullu dersler için yeterliliklerin sağlanması,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

8. **Eğitim Fakültesi** Fransızca Öğretmenliği Programı ve İngilizce Öğretmenliği Programı (2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmaya başlayan programlar) Arasında karşılıklı olarak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere Çift Anadal Programı açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.3: Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

9. **Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1.OSB Meslek Yüksekokulu** Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik programında dördüncü yarıyılına 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren seçmeli statüde “HEL240 Bilgisayar Destekli İki Boyutlu Çizim” dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

10. **Spor Bilimleri Fakültesi** Rekreasyon Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren geçerli olmak üzere seçmeli statüde “REK 328 Sporcu Koruma” dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları, Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	

11. **Eczacılık Fakültesi** Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından seçmeli ders olarak verilen “ECF464 Farmasötik Mikrobiyoloji” dersinin adının “ECF534 Farmasötik Mikrobiyolojide Güncel Konular” olarak değiştirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

12. **Eczacılık Fakültesi** Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından verilmekte olan “TIP405 Anatomi-Fizyoloji V” dersinin kredi ve AKTS değerinin 1 olarak güncellenerek 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yeni kayıt yaptıracak olan öğrenciler için “TIP409 Anatomi-Fizyoloji V” olarak açılması ve öğrenimine devam eden ve daha önce dersi alıp başarısız olan öğrencilerin ise dersi “TIP405 Anatomi-Fizyoloji V” olarak almasına, öğrencilerin tamamının başarılı olana kadar TIP405 kodlu dersin açık kalması uygun görüldü.
13. **Eczacılık Fakültesi** eğitim programında SEC 564 Tıbbi Çaylar dersinin, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren 8 inci yarıyılıda ECF 520 kodu ile “ECF 520 Tıbbi Çaylar” seçmeli ders olarak yer alması uygun görüldü.
14. **Eczacılık Fakültesi** lisans programında “ECF530 Farmakoloji Laboratuvarı” dersinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk kez kayıt yaptıracak öğrencilerden başlamak üzere 8 inci Yarıyılıda yer almak üzere zorunlu ders olarak açılmasına; “ECF528 Tıbbi Cihazlarda

-4-

15. **Eczacılık Fakültesi** tarafından Tıp Fakültesi öğrencilerine servis dersi olarak verilmekte olan SEC kodlu derslerin kapatılarak, aynı/benzer içeriğe sahip olan Eczacılık Fakültesi Eğitim Programında yer alan ve belirtilen ECF kodlu seçmeli derslerin Tıp Fakültesi öğrencileri için servis dersi olarak açılması uygun görüldü.
16. **Fen Fakültesi** Biyoloji Bölümü lisans programında Tıp Fakültesi öğrencileri için “BYL107 Tıp Öğrencileri İçin Evrim” dersinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli servis dersi olarak açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esanlar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

17. **Üniversitemiz Ankara Devlet Konservatuarı, Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesine** ait 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Kayıt Tarihleri görüşülerek belirtilen şekilde kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Üniversitemizde eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürdürülebilir yönetimine ilişkin ilke, kural ve takvim süreçlerinin oluşturulması, Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esanlar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

18. Hacettepe Üniversitesi Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi”nde madde 5 ile 1a fıkrasına göre oluşturulan Danışma Kurulu üyesinde değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	AMAÇ 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvence mekanizmaları A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	Yönetim Eğitim ve Liyaket Öncelikli Kriterler bağlamında, Danışma Kurulunun yetkinliğinin artırılması hedeflenmiştir. Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; Kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar

19. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Araştırma Etik Kuruluna üye seçimi yapıldı.

20. Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Etik Kuruluna üye seçimi yapıldı.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	AMAÇ 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.