

21.09.2023 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem Maddeleri:

1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilecek olan Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı ile ilgili **bayrak/sertifika/program nişanı töreni** yapıldı.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	AMAÇ 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bütüncül olarak yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.3.4. Süreç yönetimi A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Kurumun, paydaşlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlanarak akademik ve idari rollerinin gelişmesini sağlamak amacıyla alınan karar

2. Hacettepe Üniversitesi Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi madde 5 ile 1a fıkrasına göre oluşturulan Danışma Kurulunda Eski ASO Başkanı Nurettin Özdebir'in yerine ASO Başkanı **Seyit Ardıç**'ın görevlendirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 4.3.: İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi amacıyla görevlendirme.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Alanında uzman kişilerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek ve katkı sağlamak amacıyla süreçlere dahil edilmesi Kurumun, paydaşlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlanarak akademik ve idari rollerinin gelişmesini sağlamak amacıyla alınan karar

3. Azami öğrenim süresini tamamlayan ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararları ile kendilerine ek süre hakkı tanınan ve ders kaydı yapmalarına izin verilen öğrencilerin, sınava giriş koşullarını sağlamaları halinde **üç ders sınavlarına alınabilmeleri** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.3.4. Süreç yönetimi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları, Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

4. “Doçentlik Sözlü Sınavı Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar”da **değişik yapılması** görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	AMAÇ 4: Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması. Kurumun çalışanlarının yetkinliklerinin gelişmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda görevlendirmeleri, Alanında uzman insan kaynaklarını akademik süreçlerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için atama/görevlendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi B.4. Öğretim Kadrosu	

5. “T.C. Hacettepe Üniversitesi Trafik Uygulamaları Yönergesi”nin **adının değiştirilmesiyle** birlikte bazı maddelerinde **değişiklik yapılması** görüşülerek **gündemden çekilmesine karar verildi**.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	AMAÇ 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	

6. Üniversitemiz 22.06.2023 tarihli ve 2023-90 sayılı Senato Kararında **düzeltilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	AMAÇ 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Alanında uzman insan kaynaklarının ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için görevlendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.3.4. Süreç yönetimi B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	

7. **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “KİM 271 Kimyada Makine Öğrenmesi ve Yapay Zeka” ile “KİM 449 Biyokimyasal Sensörler ve Uygulama Alanları” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

8. **Edebiyat Fakültesi** Sosyoloji Bölümü lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “SOS 119 Afet Sosyolojisi” dersinin **zorunlu statüde açılması**, seçmeli statüde yer alan “SOS 407 Dijital Sosyoloji”, “SOS 220 Aile Sosyolojisi”, “SOS 338 Sosyal Politikalar”, “SOS 239 Çalışma Sosyolojisi” ile “SOS 436 Göç Sosyolojisi” derslerinin **zorunlu statüye dönüştürülmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

9. **Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü** bünyesinde açılmış olan “SEC” kodlu derslerden pasif durumda olan ve verilemeyen derslerin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren **kapatılması** ve varsa **alıp başarısız olan öğrencilerin üzerinden silinmesi** uygun görüldü.
10. **Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü** bünyesinde verilmekte olan “SEC 179 Geçmişten Günümüze Ankara” dersinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere kodu, TPK ve AKTS’lerinde **değişiklik yapılması** ve **dersi alıp başarısız olan öğrenciler için eşdeğerlik verilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerin uygulanması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.3.4. Süreç yönetimi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	

11. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “CMP 764 Gelecek Nesil IoT Uygulamaları” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
12. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “EMÜ 660 Analitik Yöntemler ile Karar Verme” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
13. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “EMÜ 725 Proje Çizelgeleme” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
14. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Mühendislik Yönetimi II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “MÜY 665 İş Analitiği”, “MÜY 666 Yeni Ürün Geliştirme” ile “MÜY 667 Veri Madenciliği” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
15. **Fen Bilimleri Enstitüsü** İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “IMU 715 Ekohidrolik Modelleme” ile “IMU 716 Hidroenerji” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

16. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Geomatik Mühendisliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “GMK 625 Coğrafi Veri İçin Mekansal Referanslama” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
17. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Botanik Anabilim Dalı doktora programında “BYL 778 Moleküler Filogenetik”, Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı doktora programında “BYL 777 RNA Molekülünün Yeni İşlevleri: Kodlamayan RNA’lar” derslerinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
18. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Zooloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “BYL 699 Üç Boyutlu Hücre Modelleri ve Uygulama Alanları” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
19. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Matematik Anabilim Dalı yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “MTK 664 Markov Zincirleri ile Stokastik Modelleme” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

20. **Mühendislik Fakültesi** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere **değişiklik yapılması** hazırlık sınıfı hariç olmak üzere lisans programına **yeni başlayacak olan tüm öğrencilere uygulanması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

21. **Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere “FTR 454 Osteoartritte Kanıta Dayalı Fizyoterapi Yaklaşımları” ile “FTR 395 Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Toplum Sağlığının Geliştirilmesi ve Sosyal Sorumluluk” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

22. **Eğitim Fakültesi** Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “SNF 215 Türk Musikisi”, “SNF 212 Koro”, “SNF 311 Çocuklar için Felsefe”, “SNF 312 İlkokulda Kodaly Yaklaşımı ile Müzik Eğitimi”, “SNF 413 İlkokulda Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi”, “SNF 418 Diksiyon” ile “SNF 420 İlkokulda Sınıf Yönetimi Modelleri ve Uygulamaları” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

23. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** İktisat Bölümü lisans programında yer alan “EKO 115 Genel İktisat” dersin **programdan çıkarılması** yerine Bahar Döneminde yer alan “EKO 116 Genel İktisat” dersinin **eşdeğeri sayılarak dahil edilmesi**, Sosyal Hizmet Bölümü birinci sınıf öğrencilerinin Bahar ve Güz Dönemlerinde eşit miktarda AKTS almaya devam edebilmeleri için Bahar Dönemi programında zorunlu statüde yer alan “SHO 108 Rapor Yazma ve Sunum Becerileri” dersinin içeriğinde ve kredi dağılımında bir değişiklik olmaksızın Bahar Dönemi yerine **Güz Dönemi programına dahil edilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	