



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-271

*Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde, 2012 – 2013 Eğitim – Öğretim Yılı'ndan itibaren, “Raylı Sistemler Makine Teknolojisi”, “Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi” ve “Kaynak Teknolojisi” programlarının açılması hakkında Yüksekokul Kurulu'nun 23.07.2012 tarih ve 2012-2 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı uygun görülerek **Yükseköğretim Kurulu'nun görüşüne sunulmasına**, açılması uygun görüldüğü takdirde programların teklif edilen ekteki şekliyle kabulüne karar verildi.*


Prof. Dr. Mehtap TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAMRAN
Genel Sekreter Yardımcısı



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

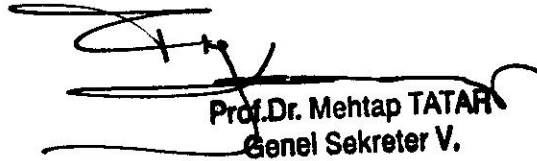
OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-272

Ankara Devlet Konservatuvarı Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı Lisans programı "**Ders Geçme Notları**"nda, 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim Yılı'ndan itibaren, ekte belirtilen düzenlemelerin yapılması hakkında Konservatuvar Kurulu'nun 25.05.2012 tarih ve 2012-20 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı okunarak, uygun görüldü.


Prof. Dr. Mehtap TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı

DERS GEÇME NOTLARI

Lisans Programı sürecinde, bir dersten başarılı sayılmak için gerekli olan puanlar/notlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Dersin Adı	Ders Geçme Puanı/Notu	Sınav Şekli
ÜVÇ 101-102 ÜVÇ 201-202 ÜVÇ 301-302 ÜVÇ 401-402	Enstrüman 70 (B2)	Komisyon
ÜVÇ 103-104 ÜVÇ 203-204 ÜVÇ 303-304 ÜVÇ 403-404	Oda Müziği 70 (B2)	Komisyon
ÜVÇ 107-108 ÜVÇ 207-208 ÜVÇ 307-308 ÜVÇ 407-408	Korrepetisyon 70 (B2)	Komisyon
ÜVÇ 109-110 ÜVÇ 209-210 ÜVÇ 309-310 ÜVÇ 409-410	Birlikte Çalma 70 (B2)	Komisyon

Yukarıda belirtilen derslerin başarı değerlendirmesinde % 40 Ara sınav, % 60 Genel sınav notu esastır. Komisyon notu 70 (B2) olmayan öğrencinin ara sınav notu değerlendirmeye alınmaz.

GEREKÇE

Okulumuzdaki mesleki eğitim bire bir ders yapma sistemine dayalıdır. Öğrencilerin sınav değerlendirmeleri, ilgili sanat dalının hocalarından oluşturulan bir komisyon önünde gerçekleştirdiği canlı icra sonucunda gerçekleşir. Genel sınav komisyon notu, Ulusal ve Uluslararası tüm emsal kurumlarda esas alınarak uygulanmaktadır. Bu sebeple ara sınav notunun değerlendirmeye katılması için, genel sınavda Komisyon tarafından uygun görülen başarı notunun en az 70 (B2) olması gerekmektedir.

•Uygulanan Hali

•Önerilen Hali

Ders Adı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli	Ders Adı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli
Enstrüman ÜVÇ 101-102 I-II ÜVÇ 201-202 III-IV ÜVÇ 301-302 V-VI ÜVÇ 401-402 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Enstrüman ÜVÇ 101-102 I-II ÜVÇ 201-202 III-IV ÜVÇ 301-302 V-VI ÜVÇ 401-402 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Oda Müziği ÜVÇ 103-104 I-II ÜVÇ 203-204 III-IV ÜVÇ 303-304 V-VI ÜVÇ 403-404 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Oda Müziği ÜVÇ 103-104 I-II ÜVÇ 203-204 III-IV ÜVÇ 303-304 V-VI ÜVÇ 403-404 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Korrepetisyon ÜVÇ 107-108 I-II ÜVÇ 207-208 III-IV ÜVÇ 307-308 V-VI ÜVÇ 407-408 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Korrepetisyon ÜVÇ 107-108 I-II ÜVÇ 207-208 III-IV ÜVÇ 307-308 V-VI ÜVÇ 407-408 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Birlikte Çalma ÜVÇ 109-110 I-II ÜVÇ 209-210 III-IV ÜVÇ 309-310 V-VI ÜVÇ 409-410 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Birlikte Çalma ÜVÇ 109-110 I-II ÜVÇ 209-210 III-IV ÜVÇ 309-310 V-VI ÜVÇ 409-410 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Bitirme Projesi ÜVÇ 411-412 I-II	70 (B2)	Komisyon	Bitirme Projesi ÜVÇ 411-412 I-II	H.Ü.Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ders geçme notu esastır.	
Orkestra Semineri YÇL105-106 I-II YÇL205-206 III-IV YÇL305-306 V-VI YÇL405-406 VII-VIII	70 (B2)	-----	Orkestra Semineri YÇL105-106 I-II YÇL205-206 III-IV YÇL305-306 V-VI YÇL405-406 VII-VIII		



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

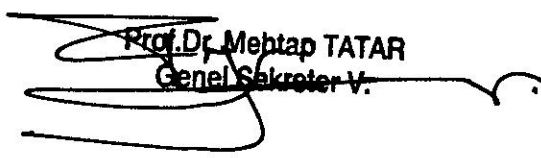
KARAR SAYISI

08.08.2012

21

2012-273

Ankara Devlet Konservatuvarı Piyano Anasanat Dalı Gitar Sanat Dalı Lisans eğitim-öğretim programı "**Ders Geçme Notları**"nda, 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim Yılı'ndan itibaren, ekte belirtilen düzenlemelerin yapılması hakkında Konservatuvar Kurulu'nun 25.05.2012 tarih ve 2012/22 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı okunarak, uygun görüldü.


Prof. Dr. Mehtap TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı

DERS GEÇME NOTLARI

Lisans Programı sürecinde, bir dersten başarılı sayılmak için gerekli olan puanlar/notlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Dersin Adı	Ders Geçme Puanı/Notu	Sınav Şekli
GTR 101-102 GTR 201-202 GTR 301-302 GTR 401-402	70 (B2)	Komisyon
GTR 103-104 GTR 203- 204 GTR 303-304 GTR 403-404	70 (B2)	Komisyon
GTR 105-106 GTR 205-206	70 (B2)	Komisyon

Yukarıda belirtilen derslerin başarı değerlendirmesinde % 40 Ara sınav, % 60 Genel sınav notu esastır. Komisyon notu 70 (B2) olmayan öğrencinin ara sınav notu değerlendirmeye alınmaz.

GEREKÇE

Okulumuzdaki mesleki eğitim bire bir ders yapma sistemine dayalıdır. Öğrencilerin sınav değerlendirmeleri, ilgili sanat dalının hocalarından oluşturulan bir komisyon önünde gerçekleştirdiği canlı icra sonucunda gerçekleşir. Genel sınav Komisyon notu, Ulusal ve Uluslararası tüm emsal kurumlarda esas alınarak uygulanmaktadır. Bu sebeple ara sınav notunun değerlendirmeye katılması için, genel sınavda Komisyon tarafından uygun görülen başarı notunun en az 70 (B2) olması gerekmektedir.



UYGULANAN HALİ

ÖNERİLEN HALİ

DersAdı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli	DersAdı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli
GTR 101-102 Gitar I-II GTR 201-202 Gitar III-IV GTR 301-302 Gitar V-VI GTR 401-402 GitarVII-VIII	70 (B2)	Komisyon	GTR 101-102 Gitar I-II GTR 201-202 Gitar III-IV GTR 301-302 Gitar V-VI GTR 401-402 GitarVII-VIII	70 (B2)	Komisyon
GTR 103-104 İcracılık I-II GTR 203-204 İcracılık III-IV GTR 303-304 İcracılık V-VI GTR403-404 İcracılıkVII-VIII	70 (B2)	-----	GTR 103-104 İcracılık I-II GTR 203-204 İcracılık III-IV GTR 303-304 İcracılık V-VI GTR403-404 İcracılıkVII-VIII	70 (B2)	Komisyon
GTR105-106 Birlikte Çalma I-II GTR 205-206 Birlikte Çalma III-IV	70 (B2)	Komisyon	GTR105-106 Birlikte Çalma I-II GTR 205-206 Birlikte Çalma III-IV	70 (B2)	Komisyon
GTR 207-208 Gitar Edebiyatı I-II	70 (B2)	-	GTR 207-208 Gitar Edebiyatı I-II	H.Ü.Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ders geçme notu esastır.	
GTR 405-406 Bitirme Projesi I-II	70 (B2)	-	GTR 405-406 Bitirme Projesi I-II		
GTR 408Yorumculuk	70 (B2)	-	GTR 408Yorumculuk		

A.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-274

Ankara Devlet Konservatuvarı Piyano Anasanat Dalı Arp Sanat Dalı Lisans eğitim-öğretim programı "**Ders Geçme Notları**"nda, 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim Yılı'ndan itibaren, ekte belirtilen düzenlemelerin yapılması hakkında Konservatuvar Kurulu'nun 25.05.2012 tarih ve 2012/17 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı okunarak, uygun görüldü.


Prof. Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı

DERS GEÇME NOTLARI

Lisans Programı sürecinde, bir dersten başarılı sayılmak için gerekli olan puanlar/notlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Dersin Adı	Ders Geçme Puanı/Notu	Sınav Şekli
ARP 101-102 Arp ARP 201-202 ARP 301-302 ARP 401-402	70 (B2)	Komisyon
YÇL 103-104 Oda Müziği YÇL 203-204 YÇL 303-304 YÇL 403-404	70 (B2)	Komisyon

Yukarıda belirtilen derslerin başarı değerlendirmesinde % 40 Ara sınav, % 60 Genel sınav notu esastır. Ancak komisyon notu 70 (B2) olmayan öğrencinin ara sınav notu değerlendirmeye alınmaz.

GEREKÇE

Okulumuzda ki mesleki eğitim bire bir ders yapma sistemine dayalıdır. Öğrencilerin sınav değerlendirmeleri, ilgili sanat dalının hocalarından oluşturulan bir komisyon önünde gerçekleştirdiği canlı icra sonucunda gerçekleşir. Genel sınav komisyon notu, Ulusal ve Uluslararası tüm emsal kurumlarda esas alınarak uygulanmaktadır. Bu sebeple ara sınav notunun değerlendirmeye katılması için, genel sınavda Komisyon tarafından uygun görülen başarı notunun en az 70 (B2) olması gerekmektedir.





HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-275

Ankara Devlet Konservatuvarı Piyano Anasanat Dalı Lisans eğitim-öğretim programı "**Ders Geçme Notları**"nda, 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim Yılı'ndan itibaren, ekte belirtilen düzenlemelerin yapılması hakkında Konservatuvar Kurulu'nun 25.05.2012 tarih ve 2012/18 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı okunarak, uygun görüldü.


Prof. Dr. Mehtap TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı

DERS GEÇME NOTLARI

Lisans Programı sürecinde, bir dersten başarılı sayılmak için gerekli olan puanlar/notlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Dersin Adı	Ders Geçme Puanı/Notu	Sınav Şekli
PİA 101-102 PİA 201-202 PİA 301-302 PİA 401-402	70 (B2)	Komisyon
PİA 103-104 PİA 203-204 PİA 303-304 PİA 403-404	70 (B2)	Komisyon

Yukarıda belirtilen derslerin başarı değerlendirmesinde % 40 Ara sınav, % 60 Genel sınav notu esastır. Komisyon notu 70 (B2) olmayan öğrencinin ara sınav notu değerlendirmeye alınmaz.

GEREKÇE

Okulumuzdaki mesleki eğitim bire bir ders yapma sistemine dayalıdır. Öğrencilerin sınav değerlendirmeleri, ilgili sanat dalının hocalarından oluşturulan bir komisyon önünde gerçekleştirdiği canlı icra sonucunda gerçekleşir. Genel sınav komisyon notu, Ulusal ve Uluslararası tüm emsal kurumlarda esas alınarak uygulanmaktadır. Bu sebeple ara sınav notunun değerlendirmeye katılması için, genel sınavda Komisyon tarafından uygun görülen başarı notunun en az 70 (B2) olması gerekmektedir.

A.

•Uygulanan Hali**•Önerilen Hali**

Ders Adı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli	Ders Adı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli
Piyano PİA 101-102 I-II PİA 201-202 III-IV PİA 301-302 V-VI PİA 401-402 VII-VIII	50	Komisyon	Piyano PİA 101-102 PİA 201-202 PİA 301-302 PİA 401-402	70 (B2)	Komisyon
Oda Müziği PİA 103-104 I-II PİA 203-204 III-IV PİA 303-304 V-VI PİA 403-404 VII-VIII	50	Komisyon	Oda Müziği PİA 103-104 I-II PİA 203-204 III-IV PİA 303-304 V-VI PİA 403-404 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon





HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-276

Ankara Devlet Konservatuvarı Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı Lisans eğitim - öğretim programı, "Ders Geçme Notları"nda, 2012 - 2013 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren ekte belirtilen düzenlemelerin yapılması hakkında Konservatuvar Kurulu'nun 25.05.2012 tarih ve 2012-19 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı okunarak, uygun görüldü.


Prof. Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı

DERS GEÇME NOTLARI

Lisans Programı sürecinde, bir dersten başarılı sayılmak için gerekli olan puanlar/notlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Dersin Adı	Ders Geçme Puanı/Notu	Sınav Şekli
YÇL 101-102 YÇL 201-201 YÇL 301-302 YÇL 401-402	70 (B2)	Komisyon
YÇL 103-104 YÇL 203-204 YÇL 303-304 YÇL 403-404	70 (B2)	Komisyon
YÇL 107-108 YÇL 207-208 YÇL 307-308 YÇL 407-408	70 (B2)	Komisyon
YÇL 109-110 YÇL 209-210 YÇL 309-310 YÇL 409-410	70 (B2)	Komisyon

Yukarıda belirtilen derslerin başarı değerlendirmesinde % 40 Ara sınav, % 60 Genel sınav notu esastır. Komisyon notu 70 (B2) olmayan öğrencinin ara sınav notu değerlendirmeye alınmaz.

GEREKÇE

Okulumuzdaki mesleki eğitim bire bir ders yapma sistemine dayalıdır. Öğrencilerin sınav değerlendirmeleri, ilgili sanat dalının hocalarından oluşturulan bir komisyon önünde gerçekleştirdiği canlı icra sonucunda gerçekleşir. Genel sınav Komisyon notu, Ulusal ve Uluslararası tüm emsal kurumlarda esas alınarak uygulanmaktadır. Bu sebeple ara sınav notunun değerlendirmeye katılması için, genel sınavda Komisyon tarafından uygun görülen başarı notunun en az 70 (B2) olması gerekmektedir.

Uygulanan Hali**Önerilen Hali**

Ders Adı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli	Ders Adı- Kodu	Geçme Notu	Sınav Şekli
Enstrüman YÇL 101-102 I-II YÇL 201-202 III-IV YÇL 301-302 V-VI YÇL 401-402 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Enstrüman YÇL 101-102 I-II YÇL 201-202 III-IV YÇL 301-302 V-VI YÇL 401-402 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Oda Müziği YÇL 103-104 I-II YÇL 203-204 III-IV YÇL 303-304 V-VI YÇL 403-404 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Oda Müziği YÇL 103-104 I-II YÇL 203-204 III-IV YÇL 303-304 V-VI YÇL 403-404 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Korrepetisyon YÇL107-108 I-II YÇL207-208 III-IV YÇL307-308 V-VI YÇL407-408 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Korrepetisyon YÇL 107-108 YÇL 207-208 YÇL 307-308 YÇL 407-408	70 (B2)	Komisyon
Enstrüman Repertuarı YÇL 109-110 I-II YÇL 209-210 III-IV YÇL 309-310 V-VI YÇL 409-410 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon	Enstrüman Repertuarı YÇL 109-110 I-II YÇL 209-210 III-IV YÇL 309-310 V-VI YÇL 409-410 VII-VIII	70 (B2)	Komisyon
Bitirme Projesi YÇL 415-416 I-II	70 (B2)	Komisyon	Bitirme Projesi YÇL 415-416 I-II	H.Ü.Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ders geçme notu esastır.	
Yaylı Çalgılar Öğretim Teknikleri YÇL 417-418 I-II	70 (B2)	—————	Yaylı Çalgılar Öğretim Teknikleri YÇL 417-418 I-II		
Orkestra Semineri YÇL 105-106 I-II YÇL 205-206 III-IV YÇL 305-306 V-VI YÇL 405-406 VII-VIII	G		Orkestra Semineri YÇL 109-110 I-II YÇL 209-210 III-IV YÇL 309-310 V-VI YÇL 409-410 VII-VIII	G	



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-277

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde “Hacettepe Üniversitesi Adli Bilimler Enstitüsü” kurulması uygun görülerek, teklif edilen ekteki şekilde Yükseköğretim Kurulu’nun görüşüne sunulmasına karar verildi.


Prof. Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.08.2012

21

2012-278

***“Hacettepe Üniversitesi Birlikte Yaşam Bildirgesi” teklif edilen
ekteki şekilde oybirliği ile kabul edildi.***


Prof. Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı

Hacettepe Üniversitesi **Birlikte Yaşam Bildirgesi**

Sevgili Öğrencilerimiz,

Şimdiye kadarki eğitiminiz süresince gereken gayreti göstererek Üniversitemiz öğrenciliğine hak kazandınız. Üniversitemize hoş geldiniz. Umuyoruz ki, üniversitemizdeki öğrenim süreci sonunda bugünkü ümit ve heyecanınızı koruyacak, mezun olup ülkeye dağıldığınızda, meslekî hayatınızda ilerlediğinizde Hacettepeli olmanın bir ayrıcalık olduğunu hissedecek ve yaşayacaksınız.

Hacettepe Üniversitesi ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biri olarak 45 yıldır bilim, teknoloji ve sanat alanlarında toplumsal kalkınmaya ve evrensel değerlere katkılarını sürdürmektedir. Bugün Türkiye'nin her bir köşesinde çok çeşitli kuruluşlarda ve düzeylerde hizmet veren binlerce mezunumuz vardır. Kuruluşumuzdan beri misyonumuz ve vizyonumuzu "daha ileriye... en iyiye..." olarak belirlemiş olan Üniversitemiz, hep bu ilkeye bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmeye çalışmaktadır. Bugün 36.000'i aşkın öğrencisi ve 4000'e yakın akademik kadrosuyla; Sıhhiye, Beytepe, Beşevler, Polatlı ve Bâlâ olmak üzere beş yerleşkede ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı hizmetlerini sürdürmektedir.

Ulusal ve evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı misyon edinmiş olan Üniversitemiz, bu misyonunu ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim ve öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanatla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak lider bir üniversite olmak vizyonu ile gerçekleştirecektir.

Üniversitemiz her yıl ülkemize binlerce öğrenci yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik eser ortaya koymakla kalmamakta, Türkiye'nin diğer üniversitelerine de model olmakta, ayrıca kuruluş aşamasındaki üniversitelere öğretim üyesi yetiştirmektedir. Bu ölçüde önemli işlevleri yerine getiren bir kurumun başarılı faaliyetlerini sürdürmesi, ortak değerlere ve ilkelere bağlı olarak, bütünleşmesini ve ekip çalışmasını gerektirdiğinden, değer ve ilkelerimizi ortaya koyan aşğıdaki yol haritasını siz değerli öğrencilerimizle paylaşmayı uygun bulduk. Üniversitemizin temel etik ilkeleri, eşitlik, adalet, insan haklarına, özgürlüklere, insanî değerlere, kişisel ve meslekî haklara saygı ve sorumlulukların en iyi şekilde yerine getirilmeye çalışılmasıdır.

Bu bildirge; öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel gelişimlerinin sağlanacağı, eşitlik ve çoğulculuk ilkelerine

dayanan kaliteli bir eğitim ve araştırma ortamının yaratılabilmesi, onların çevrelerine duyarlı, toplumsal hak ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olmayı benimsemeleri amacıyla, evrensel temel hak ve hürriyetler ile ülke yasaları ve üniversite yönetmelikleri çerçevesinde hazırlanmıştır. Öncelikle birlikte yaşama ilişkin etik ilkeler belirlenmiş, öğrencilerin hak ve sorumlulukları sıralanmış, birlikte yaşamı bozucu nitelikte olabilecek uygun olmayan davranışlar tanımlanmış, nihayet uygun olmayan davranışlar gösterildiğinde uygulanabilecek yaklaşımlar belirtilmiştir.

Etik İlkeler

1. Etik ilkeler metnindeki maddelere uygun davranmak,
2. Etik ilkelere üniversitemiz ve üniversite dışında tüm yaşam alanlarında uymak,
3. Dürüst, herkese saygılı ve zarar vermeyecek şekilde davranmak,
4. Üniversitenin malını ve diğer kaynaklarını uygun şekilde dikkatli ve yerinde kullanmak,
5. Hiçbir şekilde ırk, dil, cinsiyet, medeni durum, engellilik, din, politik görüş, cinsel yönelim konularında ayrımcılık yapmamak,
6. Yasalar ile belirtilmiş kurallara uygun davranmak,
7. Üniversitedeki akademik çalışmalara aktif ve düzenli olarak katılmak,

8. Görüş ve düşüncelerini başkalarının haklarını gözetmek koşuluyla, şiddet çağrısı ve hakaret içermeden, başka kişileri aşağılayıcı, ayrımcı, bölücü nitelikte olmaksızın serbestçe ifade etmek,
9. Herkes için erişim ve aktif sosyal katılımı gerçekleştirecek kampüs yaşantısı sağlamak,
10. Toplantı ve gösterileri, başkalarını rahatsız etmeyecek ve yaşam özgürlüğünü kısıtlamayacak şekilde yapmak,
11. Doğal çevreyi korumak ve kaynakları etkin kullanarak, yaşam kalitesini artırmaya ve sürdürmeye özen göstermek,
12. Sosyal ve akademik bağlam da dahil olmak üzere bireylerin özel hayatına saygı göstermek,
13. Farklılıklara saygı gösterme ve farklılıklarla birlikte yaşamak,
14. Sanat, spor, sosyal ve kültürel etkinlikler yolu ile beden ve ruh sağlığını en üst düzeyde geliştirmek,
15. "Hacettepe'li olma" kimliğine her ortamda duyarlı olmak,

Bireylerin Hakları

1. Üniversitenin öğrencilere sunduğu olanaklardan eşit şekilde yararlanabilme,

2. Kurum içi ilişkilerde eşit ve saygılı muamele görebilme,
3. İzin alarak etkinlik düzenleyebilme, afiş asabilme, broşür dağıtabilme,
4. Yasal düzenlemeler çerçevesinde, kendi temsilcisini seçme ve seçilme, temsilcisi aracılığı ile üniversite yönetimine katılabilme,
5. Sağlıklı, temiz ve estetik bir çevre içinde, akademik, kültürel ve sosyal gelişimi destekleyecek bir ortamda yaşayabilme,
6. Etik ilkelere uyulmadığı durumlarda başkalarını/arkadaşlarını uyarabilme,
7. Gerekse ihtiyaç duyduğunda Danışman öğretim elemanlarına danışabilme ve Psiko-Sosyal Destek Birimi'nden yardım alabilme,
8. Bir hak kaybına uğradığında üniversite yetkili kişi ve organlarına başvurabilme ve hakkını arayabilme,

Uygun Olmayan Davranışlar

1. Üniversite belgelerini kötüye kullanma, değiştirme, üniversiteye yanlış bilgi verme gibi dürüst olmayan davranışlarda bulunma,
2. İzinsiz olarak başka kişilerin kimliğini kullanma,
3. Üniversite bilgisayar erişim şifrelerini izinsiz olarak başkalarına verme,

4. Kendine ve başkalarına zarar verme, şiddet uygulama,
5. Silah veya silah olarak kullanılacak her türlü madde, araç ve gereci bulundurma ve/veya taşıma,
6. Üniversitenin izin verdiği toplantıları engelleme ya da engelleme girişiminde bulunma,
7. Kavga çıkarma, kavgaya karışma,
8. Herhangi bir kişinin fiziksel, sözel, cinsel ve duygusal istismarı,
9. Sosyal medyayı başkalarına zarar verme veya zorbalık amaçlı kullanma,
10. Yasalara ve üniversitenin etik ilkelerine aykırı bir şekilde alkolü içkileri ve/veya bağımlılık yapıcı maddeleri bulundurma ve /veya kullanma,
11. Tütün ve tütün ürünlerini izin verilen alanlar dışında kullanma,
12. Üniversitenin düzenlemelerini, kural ve politikalarını ihlal etme,
13. Kendi görüşlerini fiziksel veya psikolojik baskı uygulayarak başkalarına kabul ettirmeye çalışmak ve başkalarını kendi istediği şekilde davranmaya zorlamak,
14. Başka kişilere zarar vermek ve / veya üstünlük sağlamak amacı ile aşağılayıcı, alay edici, değersizleştirici, onur kırıcı davranışlarda bulunmak,

15. Başkasının yerine sınava girmek; kopya çekmek veya kopya çekilmesine yardım etmek,
16. Ödev, proje, tez, araştırma ve benzeri akademik etkinliklerde bilimsel intihal (aşırımacılık) yapmak,
17. Üniversite ve hastane içinde giyilen özel çalışma kıyafetleri (doktor önlüğü, laboratuvar önlüğü vb.) ile kampüs dışında dolaşmak,
18. Yukarıda belirtilmemiş olmakla birlikte, etik ilkelere ve disiplinle ilgili düzenlemelere aykırı olan her türlü uygun olmayan söylem, tutum ve davranışta bulunmak.

**Uygun Olmayan Davranışlar
Gösterildiğinde Uygulanacak
Yaklaşımlar**

1. Sözel uyarı,
2. Yazılı uyarı,
3. Davranışın türüne göre psiko-sosyal destek sistemine yönlendirme,
4. Disiplin Yönetmeliği'ne göre uygun disiplin cezasının verilmesi.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

08.08.2012

OTURUM SAYISI

21

KARAR SAYISI

2012-279

“Hacettepe Üniversitesi Ulusal ve Uluslararası Eğitim İşbirliği Genel Koordinatörlüğü” nün, teklif edilen ekteki şekliyle kurulması oybirliği ile kabul edildi.


Prof. Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.08.2012

21

2012-280

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde "**Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Enstitüsü**" kurulması uygun görülerek, teklif edilen ekteki şekilde **Yükseköğretim Kurulu'nun görüşüne sunulmasına** karar verildi.


Prof. Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı



T.C.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

“SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ”

KURULMASI GEREKÇESİ

Giriş:

Sporun, uluslararası müsabakalardan alınan başarılarla ülkenin ekonomik, siyasi ve kültürel tanıtımı, mutlu ve dayanışma içerisinde dinamik bir toplumun oluşması ve bireylerin beden ve ruh sağlığının geliştirilmesi gibi önemli işlevleri vardır. Hacettepe Üniversitesi, hareketli yaşam ve sporun ülke çapında yaygınlaştırılması ve özellikle olimpiyat şampiyonlarının yetiştirilmesi için bilimsel desteğin verilebilmesi amacıyla gerekli bilgi ve teknolojileri üretecek dünya standartlarında bir Spor Bilimleri Enstitüsü kurmaya karar vermiştir.

Gerekçe:

- 1. Spor; ülkelerin kendi tanıtımı, ekonomik ve siyasi gücünün ortaya konmasında çok önemli bir araçtır. Ülkemiz, 2020 yılında yapılacak olan Olimpiyat Oyunları'na adaydır. Gerek böyle bir organizasyona ev sahipliği yapabilmek ve gerekse ülkemizin hak ettiği sportif başarıyı elde etmek için ihtiyaç duyulan bilgi ve teknolojinin üretilmesi multidisipliner yapı içerisinde fonksiyon gösteren bir araştırma enstitüsü ile mümkündür.**

Şampiyonların milisaniyeler ile belirlendiği günümüz spor dünyasında, bilim ve teknolojinin etkisi giderek ön plana çıkmaya başlamıştır. Elit düzeyde bir sporcunun yetişebilmesi yetenek seçiminden başlayıp maksimal performansın elde edilebilmesine kadar geçen süre içerisinde, Spor Bilimlerinin multidisipliner yapısında yer bulan moleküler biyoloji ve genetikten çeşitli mühendislik bilimlerine kadar çok sayıda disiplinin ortak çalışmasıyla mümkündür. Böylece sporcunun, karşılaştığı farklı çevre koşullardaki bilimsel değerlendirmesinin yapılması, zayıf ve güçlü yanlarının belirlenmesi, antrenman programının etkinliğini saptayarak müsabakalara hazır olma durumunun değerlendirilmesi, kısa ve uzun süreli hedeflere ulaşabilmesinin programlanması, bir sportif performansın elde edilmesinde doğru tekniğin ortaya konması ve teknik eksiklerinin giderilmesi, sporcuya özel uygun beslenme yöntemleri geliştirilerek yarışma performansının üst düzeye çıkarılması ve sporcunun daha istikrarlı sonuçlar almasının sağlanması Spor Bilimlerinin getirdiği destek ve yeniliklerden sadece bir kısmıdır.

Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Enstitüsü Spor Federasyonları ile işbirliği içerisinde, sporcularımızın uluslararası arenada yarışma gücünü ve başarısını artırmak için başta Spor Genel Müdürlüğü olmak üzere ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa çalışmayı planlamaktadır. Enstitümüz yetenekli sporcunun belirlenmesinden üst düzey performans ve olimpiyat şampiyonlarının yetiştirilmesine kadar her türlü bilimsel desteğin verileceği bir yer olacaktır.

Enstitü, sporcuların rutin test ve değerlendirmelerinden ziyade, dünya da ilk kez uygulanacak yeni yöntem ve testlerin geliştirileceği bir yer olacaktır. Moleküler biyoloji ve genetikten, mühendislik bilimine, beslenmeden egzersiz fiziolojisine, spor psikolojisinden biyomekaniğe, bilgi ve veri değerlendirme ünitelerinden antidoping araştırma ve yöntem geliştirilmesine kadar çok zengin bir araştırma ve uygulama konuları Enstitünün çalışma alanları içerisinde yer alacaktır.

- 2. Spor Bilimleri Enstitüsü multidisipliner yapısının sağladığı avantajla bir çok yeni teknolojinin üretildiği bir yer olma potansiyeline sahiptir. İnsan sınırlarının zorlandığı bir ortam göz önüne alınarak üretilen teknolojinin diğer bir çok alana transfer edilerek kullanılması mümkündür. Enstitü bu tip yeni teknolojilerin de geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.**

Bir örnek verilecek olursa, sporcuda koşu mekaniğinin anlaşılması ve düzeltilmesine yönelik teknolojiler günlük yaşamda kullanılan koşu bantlarının tasarımı ve günlük ayakkabı dizaynı gibi konularda kullanılabilecek iken, geliştirilecek olan sporcu besin ürünleri sağlıklı yaşam amacı ile de günlük kullanımda yer bulabilecektir. Benzeri amaçla kurulan Avustralya Spor Bilimleri Enstitüsü veya Japon Spor Bilimleri Enstitüsü, ürettikleri teknoloji ve geliştirdikleri ürünlerle de ülke ekonomilerine katkıda bulunmaktadır.

- 3. Toplum sağlığının korunması, obezite ve diğer kronik hastalıkların önlenmesi, giderek yaşanan toplumumuzda sağlık harcamalarının azaltılması ve mutlu ve refah bir toplum oluşmasında hareket ve sporun önemi büyüktür. Enstitü sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki araştırmaları ile toplumda hareket bilincini geliştirecek, farkındalık yaratacak ve sporun günlük yaşantımıza girmesini sağlayacaktır.**

Dünya Sağlık Örgütü raporlarına göre yılda 5,3 milyon insan hareketsizlik nedeni ile yaşamını yitirmektedir. Yetişkinlerde görmeye alışılan bir çok kronik hastalık, hareketsizlik nedeni ile giderek çocuk yaşlarda görülmeye başlamıştır. Sağlık Bakanlığı obezitenin önlenmesinde hareket ve fiziksel aktivitenin önemini vurgulamakta ve Türkiye için fiziksel aktivite rehberi hazırlamaktadır. Enstitü bu konuda bilgi üretecek ve sporun ve hareketin toplumumuzda yaygınlaştırılmasına önemli katkılarda bulunacaktır.

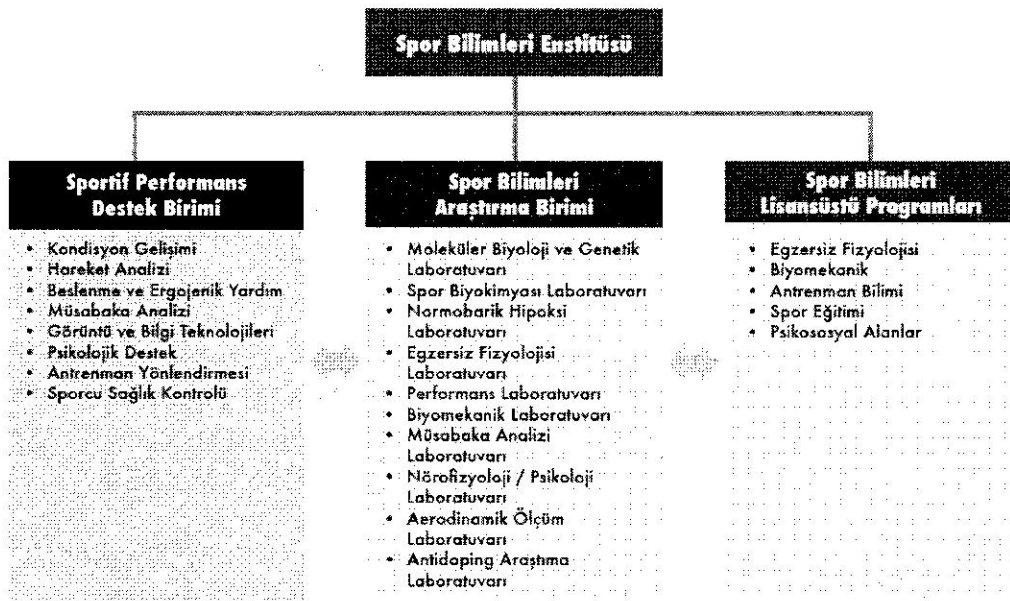
- 4. Spor Bilimleri multidisipliner bir alandır. Ülkemizde Spor Bilimleri alanındaki yüksek lisans ve doktora programları başta Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere, Sosyal Bilimler veya Eğitim Bilimleri Enstitüsü altında sürdürülmektedir. Bu durum Spor Bilimleri'nin multidisipliner yapısını yansıtmamakta ve bu alanda bilgi ve teknoloji üretimini oldukça sınırlamaktadır.**

Spor Bilimleri multidisipliner bir bilim alanı olup; Egzersiz ve Spor Fizyolojisi, Spor Biyokimyası, Beslenme ve Diyet, Fiziksel Aktivite, Spor Teknolojileri, Biyomekanik, Motor Kontrol, Antropometri ve Kinantropometri, Antrenman Bilimi, Spor Psikolojisi, Olimpizm ve Felsefe, Spor Sosyolojisi, Rekreasyon, Spor Tarihi, Beden Eğitimi ve Spor gibi disiplinleri kapsamaktadır.

Spor Bilimleri alanında yer bulan bu disiplinlerin çalışma alanı birbirinden farklı iken, ortak paydası kendi alanlarına ilişkin bilimsel prensiplerin hareket ve spora uygulanışdır. Örnek verilecek olursa, elit sporcuda yüksek şiddetteki antrenmana adaptasyon veya farklı çevre koşullarındaki egzersizlerin yol açtığı değişikliklerin moleküler mekanizmaları gibi konular egzersiz fizyolojisi ve spor biyokimyasının çalışma alanı iken, böyle bir çevresel ortamda yarışan bir sporcuya özel doğru teknik ve hareketin oluşturulmasında eklemlere binen yüklerin ölçülmesi, uygun simülasyon modellerinin geliştirilerek performansın artırılması gibi konular spor biyomekaniğinin araştırma konularıdır. Diğer yandan sporcunun zihinsel hazırlığı, motivasyon, düşünce ve duygularının performansa yansması gibi konularla spor psikolojisi, sağlıklı ve mutlu bir toplum oluşmasında çocuk yaşlardan itibaren hareket ve sporun nasıl öğretileceği spor pedagojisi, toplumda spor kültürünün yaygınlaşması, etik ve erdem gibi ilkeler spor sosyolojisinin çalışma alanı içersindedir.

Ortak paydası spor olan bu alanlara ilişkin lisansüstü programlarda yetişecek olan nitelikli elemanların, bu alanların kullandığı terminoloji ve yaklaşım konusunda bilgisinin olması beklenir. Örneğin lisansüstü eğitimini sürdüren bir bilim uzmanının sportif performansın geliştirilebilmesi için yalnızca antrenman bilimi değil; egzersiz fizyolojisi, biyomekanik ve hareket analizi, spor psikolojisi ve spor pedagojisi konularında da bilgisi olmalıdır.

Spor Bilimleri Enstitüsü'nde Sürdürülecek Olan Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetleri:



A. Sportif Performans Destek Birimi

Amaç: Spor Bilimleri'nin multidisipliner yapısı içerisinde Tıp Bilimleri, Mühendislik Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında ulaşılan bilginin üst düzey performansın geliştirilmesinde kullanılmasıdır.

Kondisyon Gelişimi Desteği: Spor branşının özelliklerine uygun olarak dayanıklılık, kuvvet, sürat özellikleri ile çeviklik, esneklik, denge, koordinasyon, reaksiyon gibi performansta belirleyici temel becerilerin geliştirilmesine yönelik ölçüm yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması.

Beslenme Desteği: Optimal beslenme alışkanlığının kazandırılması, vücut kompozisyonu ölçümleri, vücut ağırlığı kontrolü, kas kitlesi kazanımı, ergojenik besin desteği ve metabolik değişkenlerin kontrolü yolu ile üst düzey performansa ulaşmaya yönelik desteğin sağlanmasıdır.

Hareket Analizi Desteği: Harekete ve bireye özgü fiziksel performans parametrelerinin kinetik ve kinematik analiz yolu ile ölçülmesi, vücut üzerine etki eden kuvvetlerin belirlenerek optimal performansın sağlanması, spor yaralanmalarının önlenmesi için yarışma ve antrenman performanslarının görüntü analizi yolu ile değerlendirmesine yönelik hareket analizi sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması.

Müsabaka Analizi Desteği: Bireysel ve takım sporlarında; hedef sporcu ve rakiplerinin, sürat, atış hızı, adım sıklığı, teknik, puan, hücum ve savunma istatistikleri gibi, müsabaka veya antrenman sırasındaki teknik-taktik değişkenlerinin nitelik ve nicelik bakımından incelenmesidir.

Görüntü Teknoloji Desteği: Sporun özelliğine uygun şekilde görüntü teknolojileri kullanılarak, yerinde ve hızlı görsel geri bildirim desteğinin sağlanmasıdır.

Bilgi Teknolojileri Desteği: Görsel ve yazılı bilgi arşiv sistemi aracılığıyla spor branşlarına özgü sporcu veri tabanı oluşturulması, rakip sporcuların performans özelliklerinin incelenmesi amacıyla, verilerin arşivlenmesi, karşılaştırmalı analizlerin yapılmasıdır.

Psikolojik Destek: Zihinsel antrenman teknikleri yolu ile sporcuların motivasyon, konsantrasyon, zihinde canlandırma ve dikkat özelliklerinin geliştirilmesine yönelik danışmanlık hizmetlerinin verilmesidir.

Antrenman Yönlendirmesi Desteği: Etkin antrenman programları oluşturulmasında sporcu ve antrenörler ile işbirliği yapılarak sporcuya özel antrenman programlarının oluşturulması ve performans gelişiminin takip edilmesidir.

Sporcu Sağlık Kontrolü Desteği: Düzenli sağlık muayeneleri ile fiziksel, fizyolojik zorlanmanın belirlenmesi, koruyucu tıbbi önlemlerin alınması, gözlenen sağlık problemlerinin değerlendirilmesi ve güncel bilgiler ışığında hızla iyileştirilerek optimal performansa ulaşmanın önündeki sınırlılıkların kaldırılmasıdır.

B. Spor Bilimleri Araştırma Birimi

Amaç: Uluslararası sportif başarıya ulaşmada, spor bilimlerinin multidisipliner yapısı içinde spor dalı ve sporcuya odaklanan araştırmalarla var olan bilginin etkin şekilde kullanılması, yeni bilgi üretilmesi, elde edilen bilgiden sportif performansın geliştirilmesinde yararlanılmasıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı: Son yıllarda sportif başarıda genlerin rolünün kanıtlanması, moleküler biyoloji ve genetik araştırmaları ile sportif performansa ilişkin genlerin belirlenmesini gündeme getirmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı'nda yapılacak araştırmalar ile performans-gen ilişkisi etik prensipler çevresinde yetenek seçimi, uygun ergojenik destek vb. alanlarda performans gelişimi stratejilerinin belirlenmesinde kullanılacaktır.

Spor Biyokimyası Laboratuvarı: Enerji metabolizması, kas kitlesi artışı ve dayanıklılık kapasitesinde gelişimin temelini biyokimyasal ve moleküler adaptasyonlara dayandığı bilinmektedir. Spor Biyokimyası Laboratuvarı, sportif performansın geliştirilmesinde vücut fonksiyonlarında gözlenen moleküler adaptasyonların nasıl oluştuğunu ele alarak, kişiye özel antrenman ve stratejiler geliştirilmesinde yardımcı olacaktır.

Normobarik Hipoksi Laboratuvarı: Spor müsabakalarının düzenlendiği çevre koşullarına uyumun sporcu performansını etkilediği bilinmektedir. Normobarik Hipoksi Laboratuvarı yükselti koşullarını simüle eden, düşük oksijen ihtiva eden ortamda sporcu performansının değerlendirilmesi ve optimal antrenman parametrelerinin belirlenmesi için ihtiyaç duyulan bilginin ortaya konulmasına yardımcı olacaktır.

Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı: Sportif performansın neden olduğu fizyolojik stres sonucu solunum, dolaşım sistemleri ve kassal uyum mekanizmalarının incelendiği Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı'nda sporcuların yorgunluk, sıcak, soğuk, nem gibi çevresel faktörlerle başa çıkmada izlenmesi gereken etkili yöntemlerin kişiye özgü olarak araştırılması ile ilgilenecektir.

Performans Laboratuvarı: Sporcuların performans düzeyleri ve gelişimi, düzenli olarak yapılacak testler ile saptanarak antrenman programı oluşturulmasına temel hazırlayacak fiziksel ve fizyolojik parametrelere ulaşılabilecektir.

Biyomekanik Laboratuvarı: Görüntü ve hareket analizi sistemleri kullanılarak fiziksel performans parametreleri kinetik ve kinematik analizler yolu ile araştırılacaktır. Spora özel değerlendirme yöntemleri üzerinde çalışılacak, optimal performansın sağlanmasının önündeki mekanik sınırlılıklar belirlenirken, sporcuların teknik gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenecektir.

Müsabaka Analizi Laboratuvarı: Müsabaka/antrenman sırasında kaydedilen teknik-taktik değişkenlerin nitelik ve nicelik bakımından incelendiği Müsabaka Analizi Laboratuvarı'nda; bireysel ve takım sporlarında sporcu ve rakiplerinin, koşu hızı, atış hızı, adım sıklığı, pozisyon değişimi, puan, hücum ve savunma

istatistikleri gibi veriler müsabaka stratejisi oluşturulması amacı ile antrenör ve sporcularla birlikte ele alınacaktır.

Nörofizyoloji/Psikoloji Laboratuvarı: Merkezi ve periferik sinir sisteminin karmaşık sportif becerilerin öğrenilmesi ve koordinasyonun geliştirilmesi süreçlerindeki rolü, motor kontrol unsurları bakımından incelenerek sportif mükemmelliğe ulaşmada motivasyon, konsantrasyon, zihinde canlandırma ve dikkat özelliklerinin geliştirilmesinde sinir iletimi, geri bildirim mekanizmalarının etkinliği araştırılacaktır.

Aerodinamik Ölçüm Laboratuvarı

Çevresel koşullara maruz kalınan, rüzgar ve hava direnci gibi aerodinamik unsurların performansa belirleyici olduğu sürat koşulları, bisiklet, atıcılık, kızak, kayak ve sürat pateni gibi sporlarda akışkan mekaniğini temel alan araştırmalar yolu ile ekipman geliştirilmesine ek olarak tekniğin iyileştirilmesi konularında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yer verilecektir.

Antidoping Araştırma Laboratuvarı

Sporcu ve antrenörlere doping maddelerine yönelik düzenli eğitim ve danışmanlık verilmesi, sporcuların kullanacağı ergojenik destek ürünlerinin analizi yolu ile onlara dopingden arındırılmış sağlıklı ürünlerinin sağlanabilmesi, AR-GE faaliyetleri ile dopingle mücadele konusunda yeni testlerin geliştirilmesi konuları ele alınacaktır.

C. Spor Bilimleri Lisansüstü Programlar

Amaç: Spor Bilimleri'nin farklı alanlarında sunulacak olan yüksek lisans ve doktora programları ile üst düzey araştırma ve uygulamaları gerçekleştirebilecek nitelikte elemanlar yetiştirilecektir. Enstitü bu konularda çalışma yapmak isteyen birçok üniversite, kurum ve kuruluş için model oluşturacak ve gerekli uzman elemanların yetiştirilmesini sağlayacaktır. Lisansüstü programların aşağıdaki alanlarda yürütülmesi planlanmaktadır.

Spor Bilimleri Lisansüstü Programları

- Egzersiz Fizyolojisi
- Biyomekanik
- Antrenman Bilimi
- Spor Eğitimi
- Sporda Psiko-Sosyal Alanlar
- Motor Kontrol

Deneyim ve Kadro:

Hacettepe Üniversitesi 1990'ların başından itibaren Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu'nda var olan Antrenman Bilimi ve İnsan Hareketleri Araştırma Grubu, Kas Fizyolojisi ve Biyokimya Araştırma Grubu, Sporda Beslenme ve Fiziksel Aktivite Araştırma Grubu, Spor Biyomekaniği Araştırma Grubu, Spor Eğitimi Araştırma Grubu, Spor Sosyolojisi Araştırma Grubu, Spor Psikolojisi Araştırma Grubu ve mevcut performans, oyun analiz, kas fizyolojisi

ve biyokimya, spor biyomekaniği, psikomotor, sporda öğretim teknolojileri, vücut kompozisyonu ve fiziksel aktivite laboratuvarları ile çok sayıda milli takım sporcusuna destek programı sunmuştur. Diğer yandan günümüzde başarının elde edilebilmesi için yalnızca destek programları değil, kişiye ve spor dalına özgü araştırma programlarının uygulanarak yeni yöntemlerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO, Tıp Fakültesi Spor Hekimliği, Fizyoloji, Biyokimya, Genetik, Farmakoloji, Pediatri, Dahiliye, Halk Sağlığı, Biyofizik Anabilim Dalları, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri, Mühendislik Fakültesine bağlı Fizik, Kimya, Gıda, Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, Fen Fakültesine bağlı Biyoloji, Kimya ve Matematik Bölümleri, Edebiyat Fakültesi Psikoloji, Sosyoloji ve Felsefe Bölümleri, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Spor Bilimleri Enstitüsü'nün çalışmalarına katılacak ve yer alacak olan birimlerdir.

Fiziki Alan:

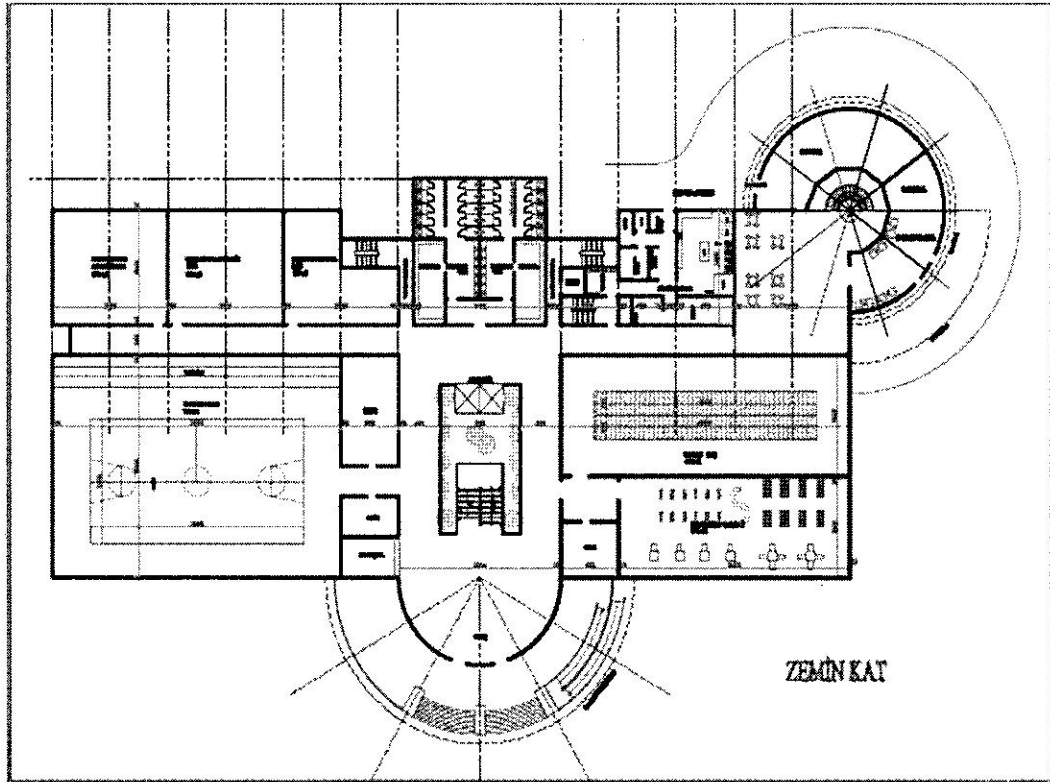
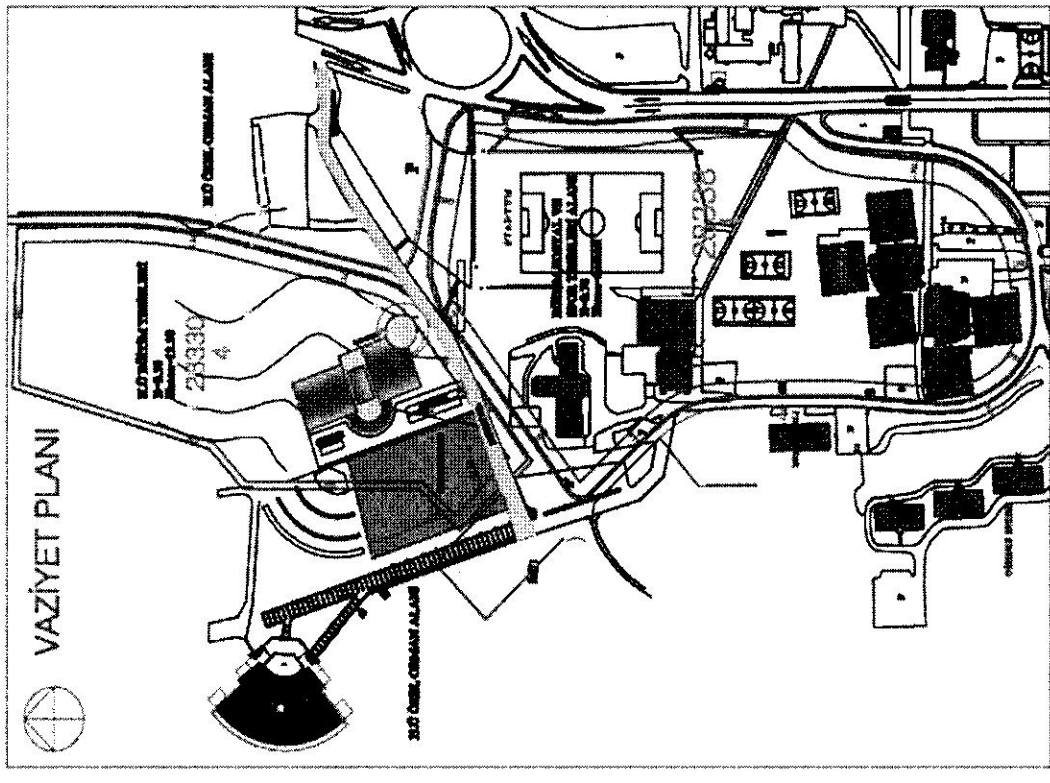
Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve faaliyete geçirilmesini ülkemiz ve üniversitemiz için öncelikli konular arasında görmekte olup, bu konuda her türlü desteği garanti etmektedir.

Enstitü, araştırma binası yapılmaya kadar faaliyetlerini Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu'nda sürdürecektir. Yukarıda da belirtildiği gibi Yüksekokul, performans, oyun analiz, kas fizyolojisi ve biyokimya, spor biyomekaniği, psikomotor, sporda öğretim teknolojileri, vücut kompozisyonu ve fiziksel aktivite laboratuvarları ile Türkiye'nin en donanımlı kurumudur.

Enstitünün yerleşim düzenine ilişkin olarak alternatifli iki plan yapılmıştır. Bunlardan birinci plan 40.000m²'lik bir alanda araştırma ve antrenman bölümlerinden oluşan 7 katlı teknolojik bir bina'dır. Bu binanın yapılmasına ilişkin olarak ilgili Bakanlık ile görüşmeler devam etmektedir. Bina ve yer alması düşünülen laboratuvarlar aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

	Yurt Odaları			Yurt Odaları			
Mücadele Sporları Araştırma Salonu	Yurt Odaları			Ağırık Çalışma Salonu	Yurt Odaları		Jimnastik ve Ritmik Jimnastik Araştırma Salonu
	Rehberlik Odası	DAA	AAL	Normalefizik Hipoksi Laboratuvarı	Toplantı Odası	Personel Odaları	
	Cevre Araştırma Lab. Fizyoloji Lab. Biyokimya Lab.	Spor Bilgi Odası		Görüntü İşleme Odası	Spor Psikolojisi Laboratuvarı	Hafız Araştırma Salonu	
Saha ve Kulvar Test Alanı, Biyomekanik Laboratuvarı	Performans Laboratuvarı	Antropometri Laboratuvarı	GİRİŞ	Kafe	Konferans Odası	Eskrim	Rehabilitasyon Odası
	Muayene Odası / Klinik Lab. Beslenme Danışmanlık Odası			Resepsiyon ve Kayıt Merkezi			Aerodinamik Laboratuvarı
Ülçtgen, MRI ve CT Görüntüleme Odası	Yüzme Havuzu			Atış Poligonu	Yüzme Ergometresi		Kürek / Kano Test Alanı

Enstitünün üniversite olanakları ile gerçekleştirilmesi durumunda ise, ikinci planda yer bulan ve üniversitemiz tarafından hazırlanan binanın Beytepe Kampüsündeki yeri ve fiziki yapı planı aşağıdaki gibidir.





HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

08.08.2012

21

2012-281

“Hacettepe Üniversitesi Bologna Çalışmaları 2012-2013 Eğitim - Öğretim Yılı Uygulama İlkeleri” nin, teklif edilen ektteki şekliyle kabulüne karar verildi.


Prof.Dr. Mehmet TATAR
Genel Sekreter V.

Fatih KAYIRAN
Genel Sekreter Yardımcısı.

**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA ÇALIŞMALARI
2012-2013 ÖĞRETİM YILI UYGULAMA İLKELERİ**

- 1- Pilot akademik birimler (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu) 2012-2013 öğretim yılında yeni programı uygulamaya koyacaklardır.
- 2- Tüm öğrenciler (halen kayıtlı olanlar ve yeni kayıt olacaklar) için yeni programda öngörülen toplam mezuniyet kredi miktarı geçerlidir. Ancak, yeni kredi miktarının önceki kredi miktarından yüksek olması halinde, halen kayıtlı olan öğrenciler önceki kredi miktarına tabidir.
- 3- Pilot çalışmada yer alan tüm bölümler, 2012-2013 öğretim yılı başında yeni programa göre öğrenci intibaklarını yaparlar, bu intibakları Yönetim Kurulu kararı ve Senato onayı ile uygulamaya koyarlar.
- 4- Öğrencinin hâlihazırda kazanmış olduğu kredi miktarı yeni programdaki kredi miktarına eşdeğer veya bunun üzerinde ise bölüm kurulu öğrenciye bunun üzerinde ders yüklemeye yetkilidir.

