

30.03.2023 Tarihli Senato Toplantısının Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri

1. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** İşletme Bölümüne bağlı “Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı” açılması uygun görülerek Yükseköğretim Kurulunun görüşüne sunulmasına karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşamalarına uyumları desteklenecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi amacına göre karar . Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacına hizmet edecektir. Alanında uzman insan kaynaklarının ulusal ve uluslararası düzeyde yönetim/egitim süreçlerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla karar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi B.4. Öğretim Kadrosu	

2. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümünün “ATB 213 Aile Kuramları” dersinin zorunlu statüde açılması ve lisans programında yapılacak güncellemelerin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşamalarına uyumları desteklenecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacına hizmet edecektir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

3. **Edebiyat Fakültesi** İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü arasında karşılıklı olarak Çift Anadal Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.3: Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacına hizmet edecektir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

4. **Edebiyat Fakültesi** İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü arasında karşılıklı olarak yürütülen Çift Anadal Programı Yönergesinde yer alan yabancı dil kabul koşullarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.3: Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.	Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulaması amacına hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

5. **Edebiyat Fakültesi** Tarih Bölümü Lisans Programında seçmeli statüde “TAR 493 İran Tarihi” dersinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

6. **Hukuk Fakültesi** Lisans Programının İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüne yönelik Yan Dal Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.3: Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacına hizmet edecektir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

7. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında seçmeli statüde "BTÖ 626 Python ile Eğitsel Veri Analizi" dersinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

8. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Farmakoloji Anabilim Dalı Doktora Programında seçmeli statüde "EFR 718 Tıbbi Cihazlarda Biyouyumluluk Testleri I" ve "EFR 719 Tıbbi Cihazlarda Biyouyumluluk Testleri II" derslerinin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

9. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Pediatrik Temel Bilimler Anabilim Dalı Moleküler Nefroloji Tezsiz Yüksek Lisans Programında yer alan derslerin Ad-Kod-TPK-AKTS'lerinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

10. **Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2022)**" hakkında Üniversitemiz Kalite Komisyonu Koordinatörü Prof. Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkcı tarafından bilgilendirme sunumu yapıldı