



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

24.07.2013

OTURUM SAYISI

32

KARAR SAYISI

2013 - 261

**“Hacettepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi”**nin kurulmasına  
oybirliği ile karar verildi.



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

24.07.2013

OTURUM SAYISI

32

KARAR SAYISI

2013 - 262

*Bologna süreci çerçevesinde güncellenmiş olan ve ekli listede yer alan programların kabulü hakkında Üniversite Eğitim Komisyonu'nun kararı okunarak, uygun görüldü.*

*Mate*

**18.07.2013 tarih ve 406 sayılı Eğitim Komisyonu Kararı Eki**

<u>No</u>	<u>Fakülte / Yüksekokul / Enstitü</u>	<u>Bölüm / Anabilim Dalı</u>	<u>Program</u>	<u>Düzeyi</u>
1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçe ve Değerlendirme Bilim Dalı İkinci Öğretim Tezsiz YL	Yüksek Lisans
2		Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı İkinci Öğretim Tezsiz YL	Yüksek Lisans

*MA*



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

24.07.2013

32

2013 - 263

*Eğitim Fakültesi İlköğretim, Yabancı Diller Eğitimi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinde, 2013 – 2014 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Dönemi’nden itibaren, ekte belirtilen Yan Dal / Çift Anadal programlarının açılması hakkında Fakülte Kurulu’nun 17.05.2013 tarih ve 2013/12 sayılı kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonu’nun kararı okunarak, uygun görüldü.*

*M. K. K.*

18.07.2013 tarih ve 405 sayılı Eğitim Komisyonu Kararı Eki-1

**Eğitim Fakültesi bünyesinde açılacak Yan Dal Programları**

Yandal Programı Açacak Bölüm	Ana Bilim Dalı	Yandal Programı Açılacak Bölüm
<b>İlköğretim</b>	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Fransız Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	<i>Eğitim Fakültesi öğrencileri</i>
<b>Yabancı Diller Eğitimi</b>	Alman Dili Eğitimi	<i>Eğitim Fakültesi öğrencileri</i>
	Fransız Dili Eğitimi	<i>Eğitim Fakültesi öğrencileri</i>
	İngiliz Dili Eğitimi	<i>Eğitim Fakültesi öğrencileri</i>
<b>Orta Öğretimi Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi</b>	Biyoloji Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Fizik Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Kimya Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Matematik Öğretmenliği
	Fizik Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Biyoloji Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Kimya Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Matematik Öğretmenliği
	Kimya Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Biyoloji Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Fizik Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Matematik Öğretmenliği
	Matematik Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Fizik Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Kimya Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Biyoloji Öğretmenliği
<b>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
		İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

*MA*

18.07.2013 tarih ve 405 sayılı Eğitim Komisyonu Kararı Eki-2

**Eğitim Fakültesi bünyesinde açılacak Çift Ana Dal Programları**

<b>Çift Ana Dal Programı Açacak Bölüm</b>	<b>Ana Bilim Dalı</b>	<b>Çift Ana Dal Programı Açılacak Bölüm</b>
<b>İlköğretim</b>	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
	Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı
<b>Orta Öğretimi Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi</b>	Biyoloji Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Fizik Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Kimya Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Matematik Öğretmenliği
	Fizik Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Biyoloji Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Kimya Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Matematik Öğretmenliği
	Kimya Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Biyoloji Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Fizik Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Matematik Öğretmenliği
	Matematik Eğitimi	OFMA Eğitimi Bölümü/ Fizik Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Kimya Öğretmenliği
		OFMA Eğitimi Bölümü/ Biyoloji Öğretmenliği
<b>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
		Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı
		İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

*MA*



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

24.07.2013

32

2013 - 264

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a kadrosuna atanacak Araştırma Görevlileri hakkında görüşülerek, **konunun gündemden çekilmesine karar verildi.**

*Moto*



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

24.07.2013

32

2013 - 265

*Üniversitemiz Yaz Okuluna kayıt yaptıran öğrencilerden, ders çakışması sorunu yaşayan öğrencilerin 24 - 26 Temmuz 2013 tarihleri arasında, ders ekleme-çıkarma yapabilmelerine karar verildi.*

*M. K. K.*





# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

24.07.2013

32

2013 - 266

Emekli Öğretim Üyesi **Doç. Keriman Davran**'ın, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca, 2013 - 2014 Eğitim -Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde, **haftada toplam 2 saat ders vermek üzere, ders saati başına ücretle**, Güzel Sanatlar Enstitüsü Piyano Anasanat Dalı'nda görevlendirilmesi hakkında Enstitü Yönetim Kurulu'nun 05.07.2013 tarih ve 2013/16-13 sayılı kararı uygun görüldü.

*M. M. M. M.*



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

## SENATO KARARLARI

OTURUM TARİHİ

24.07.2013

OTURUM SAYISI

32

KARAR SAYISI

2013 - 267

**“Hacettepe Üniversitesi Kurum İçi ve Kurum Dışı Ders Transferlerinde Eşdeğerliliğe İlişkin Esas ve İlkeler”** hakkında komisyon raporu görüşülerek, ekteki şekliyle kabulü uygun görüldü.

*Mate*

## Hacettepe Üniversitesi

### Kurum İçi ve Kurum Dışı Ders Transferlerinde Eşdeğerliğe İlişkin

#### Esas ve İlkeler

1. Ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarına kayıtlı bir öğrenci başka bir programdan veya başka bir üniversiteden ders alma ve bunu transkriptine / Diploma Ekine işletme hakkına sahiptir.
2. Bu ilke ve esaslar; kurum içi ve kurum dışından yapılacak tüm ders eşdeğerliklerini kapsar.
3. Bir dersin eşdeğer sayılabilmesi için son beş yılda alınmış olması gerekir.
4. Eşdeğer sayılması istenen bir dersin adının, eşdeğer sayılacak ders ile birebir aynı olması gerekmez. Ders eşdeğerlilik değerlendirmesinde esas olarak dersin kredisi (yerel veya AKTS) ve içeriği dikkate alınır.
5. Eşdeğer sayılması istenen bir dersin, teorik ve pratik saat dağılımı ile kredi miktarının tamamen aynı olması gerekmez. Ders saatine bakılmaksızın, eşdeğer sayılacak dersin yerel veya AKTS kredisinin %80'ine eşit olması yeterlidir.
6. Eşdeğer sayılması istenen dersin içeriğinin (dersin haftalık ders planı baz alınarak) büyük ölçüde (örneğin %80 oranında) benzer olması gerekir.
7. Ders planında eşdeğer sayılması istenen dersin, bağımsız laboratuvar ve bağımsız proje dersleri bulunuyorsa, eşdeğer sayılacak derslerin de bu nitelikte olması gerekir.
8. Yabancı dilde öğretim yapılan programlarda, bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için öğretim dilinin aynı olması gerekir.
9. Bir dersin eşdeğerliğinin reddi halinde ilgili akademik birim kurulu, ret sebeplerini gerekçeli olarak açıklar.
10. Bir öğrencinin, yaz okulu yoluyla başka üniversitelerden transfer edebileceği kredi miktarı o programın toplam kredi miktarının %10'unu aşamaz.
11. Bu ilke ve esaslar, H. Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21/1. maddesine dayanarak hazırlanmıştır.

*MB*