

## 25.01.2024 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem Maddeleri:

1. 26 Eylül 2023 tarih ve 32321 sayılı Resmi Gazete ile yapılan değişiklikler nedeniyle **Üniversitemiz Çift Anadal Programı Yönergesi**'nde belirtilen değişikliklerin yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması. Kurumun, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun, nitelikli öğretim kadrosuyla öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerini oluşturulması yönünde uygulama ve karar mekanizmalarının oluşturulması
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	

2. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Fransızca Mütercim Tercümanlık Tezli Yüksek Lisans Programının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren giriş koşullarında **"85" olan yabancı dil puanının "75" olarak değiştirilmesi** uygun görüldü.
3. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Alman Dili ve Edebiyatı ABD Tezli Yüksek Lisans Programının 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren giriş koşullarında **"85" olan yabancı dil puanının "75" olarak değiştirilmesi, Doktora Programında "85" olan yabancı dil puanının "80" olarak değiştirilmesi** uygun görüldü.
4. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren giriş koşullarında **"60" olan yabancı dil puanının "75" olarak değiştirilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>AMAÇ 1:</b> Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esanlar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

5. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Ağız-Diş Sağlığı Araştırmaları Anabilim Dalı Oral Biyoloji Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde yer alan **“OBİ707 Temel Biyokimya” dersinin zorunlu statüye alınması** uygun görüldü.
6. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Fiziyoloji Anabilim Dalı Fiziyoloji Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde **"FZY756 Deri Fiziyojisi"** dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

7. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Biyoinformatik Anabilim Dalı Biyoinformatik İngilizce Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde **"BIN761 Computational Biology and Bioinformatics"**, **"BIN762 Advanced R Programming in Bioinformatics"** derslerinin açılması uygun görüldü.
8. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Biyoinformatik Anabilim Dalı Biyoinformatik Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **“BİF655 Biyoinformatik Analizler İçin Linux İşletim Sistemine Giriş”** dersinin Kod-TK/AKTS değişikliği uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellenmesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

9. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon doktora ve yüksek lisans **programlarındaki bazı derslerin**, yeni açılan Pelvik Sağlık ve Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon yüksek lisans ve doktora programlarında açılması nedeniyle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **kapatılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	A.3.4. Süreç yönetimi B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

10. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Pelvik Sağlık ve Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon yüksek lisans ve doktora programlarına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **seçmeli statüde yer alan derslerin açılması** uygun görüldü.
11. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Türkçe Eğitimi Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "**TRO702 Araştırma Yöntemleri**" dersinin adının ve kodunun "**TRO706 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği**" olarak **değiştirilmesi** uygun görüldü.
12. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **seçmeli statüde iki yeni ders açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

13. **Üniversitemiz Yükseltme ve Atama Kriterlerinde %30 ve %100 yabancı dilde eğitim yapan bölümler için aranan dil puanının değiştirilmesinin** yeniden görüşülmek üzere **gündemden çekilmesine karar verildi.**

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 4.3:</b> İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.	Kurumun bünyesinde yer alan Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde üstün yetenekli ve donanıma sahip bireylerden oluşması için alınan karar.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	

14. **Hacettepe Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonuna üye seçimi yapıldı.**

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 4.3:</b> İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi amacıyla görevlendirme.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Alanında uzman kişilerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek ve katkı sağlamak amacıyla süreçlere dahil edilmesi

15. Hacettepe Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü Kuruluş, Görev ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde **değişiklik yapılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>AMAÇ 4:</b> Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması. Kurumun, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun, nitelikli öğretim kadrosuyla öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerini oluşturulması yönünde uygulama ve karar mekanizmalarının oluşturulması
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	