

02.05.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem

Maddeleri:

1. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “**AIT 648 Cumhuriyet Tarihinde Genel Seçimler**” seçmeli dersinin açılması uygun görüldü.
2. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Kök Hücre Bilimleri Anabilim Dalı Kök Hücre doktora programına seçmeli statüde “**KHB725 Kök Hücre Teknolojilerinin Deney Hayvanlarında Uygulanması**” dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellenmesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

3. **Bilişim Enstitüsü** Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Bilişim Sistemleri Tezsiz YL, Veri & Bilgi Mühendisliği Tezsiz YL, Yazılım Mühendisliği Tezsiz YL Programlarına, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere, **başvuran aday öğrenciler için genel başarı değerlendirme kriterlerinin belirtilen şekliyle kabul edilmesi ve giriş koşulları arasında yer alan ALES ve dil şartının kaldırılması** uygun görüldü.
4. **Bilişim Enstitüsü** Bilgi Güvenliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Bilgi Güvenliği Tezsiz YL Programlarına, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere, **başvuran aday öğrenciler için genel başarı değerlendirme kriterlerinin belirtilen şekliyle kabul edilmesi ve giriş koşulları arasında yer alan ALES ve dil şartının kaldırılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

5. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Psikoloji Anabilim Dalı Genel Psikoloji Doktora Programının giriş koşullarında değişiklik yapılması uygun görüldü.
6. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı Doktora Programı giriş koşullarında değişiklik yapılması uygun görüldü.
7. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı giriş koşullarında değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

8. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı Doktora Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 4 dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

9. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Arkeoloji Anabilim Dalı Doktora Programı giriş koşullarında değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

10. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Arkeoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı giriş koşullarında değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

11. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Arkeoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 2 dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

12. **Nüfus Etütleri Enstitüsü** Sosyal Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Tezsiz yüksek lisans programına ilk kez öğrenci kabulü için hazırlanan giriş kayıt kabul koşulları uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar

13. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Aşı Teknolojisi Anabilim Dalı Aşı Teknolojisi doktora programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüde yer alan “**AŞT701 Aşı Üretim Teknolojileri**” dersinin teori değerinin 4’ten 3’e indirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

14. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü** tarafından Tıp Fakültesine verilmekte olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ortak zorunlu dersinin tek ders olarak iki dönemi kapsayacak şekilde yıllık olarak verilen ders olması nedeniyle ders kodunun, yerel kredisinin ve AKTS kredisinin değiştirilmesine ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanması uygun görüldü.

15. **Edebiyat Fakültesi** Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü arasında karşılıklı olarak yürütülmekte olan Çift Anadal Programında güncelleme yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	