

04.03.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem Maddeleri:

Gündem:

1. **Fen Fakültesi** Aktüerya Bilimleri, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri lisans programında **“FEF 201 Mesleki ve Bilimsel Araştırma Etiği”** dersinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde kayıt yaptıran öğrencilere geçerli olmak üzere **zorunlu statüde açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

2. **Fen Fakültesi** Aktüerya Bilimleri, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde kayıt yaptıran öğrencilere geçerli olmak üzere **belirtilen derslerin zorunlu statüde açılması ve kapatılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	