

15.05.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem

Maddeleri:

1. Güzel Sanatlar Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı sınav takvimi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Takvim yılı temelinde hangi işle, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

2. Bilişim Enstitüsü bünyesinde (Disiplinlerarası) “Yapay Zekâ Anabilim Dalı” açılması uygun görüldü.
3. Bilişim Enstitüsü bünyesinde (Disiplinlerarası) Yapay Zekâ Anabilim Dalı tarafından yürütülecek eğitim dili İngilizce “Yapay Zekâ Tezli Yüksek Lisans Programı” açılması uygun görüldü.
4. Bilişim Enstitüsü bünyesinde (Disiplinlerarası) Yapay Zekâ Anabilim Dalı tarafından yürütülecek eğitim dili Türkçe “Yapay Zekâ Tezsiz Yüksek Lisans” programı açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren seçmeli statüdeki "ATB 347 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri" dersinin kapatılması uygun görüldü.
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren seçmeli statüdeki "ATB 478 Ebeveynlik ve Aile Yaşamı " dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

7. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren “SBF 123 Sağlık İletişiminde Ritim Müzik ve Drama” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	

8. Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren seçmeli statüde üç dersin açılması uygun görüldü.
9. Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren seçmeli statüdeki bir dersin açılması uygun görüldü.
10. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı doktora programında seçmeli statüdeki “AİT 738 Osmanlı Devleti'nin 19.-20. Yüzyıl Uluslararası Antlaşmaları” dersinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	

11. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Araştırma Etik Kurulunun belirtilen şekilde kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
H.Ü. 2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 4.3.: İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.	Eğitim ve Liyakat Öncelikli Kriterler bağlamında, Kalite Komisyonunun yetkinliğinin artırılması hedeflenmiştir. Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmesi ve benimsenmesi yönünde karar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	