

## **16.06.2022 Tarihli Senato Toplantısının Karara Bağlanan Gündem Maddeleri**

1. Hacettepe Üniversitesi İç Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme sunumu yapıldı.
2. Üniversitemize Ait Politika Belgelerinin Görüşülmesi gerçekleştirildi.
3. “Danışma Kurulu Yönergesi” kabul edildi.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı*</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2018-2022 Stratejik Planı	Tüm Amaçlar ve Hedefler	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	liderlik, yönetim ve kalite	Hacettepe Üniversitesi Danışma Kurulu Kurulu, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge

4. “Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Etik Kurulu”na üye seçimi yapıldı.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 5.3.: İnsan Kaynakları Yönetim Süreçleri geliştirilecektir.	Akademik ve idari yönetim pozisyonlarında %50 oranının geliştirilmesine yönelik görevlendirmedir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi amacıyla görevlendirme

5. Emekli Dr. Öğr. Üyesi **Sezai Arusoğlu**'nun 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde **Edebiyat Fakültesinde** ders saati başına ücretle görevlendirilmesi uygun görüldü.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Alanında uzman insan kaynaklarını akademik süreçlerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için atama/görevlendirilmesi Alanında uzman Öğretim görevlisinin ders vermesi, Atamalar, görevlendirmeler

6. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** bünyesinde “Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” tezli yüksek lisans ve doktora programı açılması uygun görüldü.
7. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** bünyesinde “Pelvik Sağlık ve Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” tezli yüksek lisans ve doktora programı açılması uygun görüldü.
8. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** bünyesinde “Romatolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” tezli yüksek lisans ve doktora programı açılması uygun görüldü.

9. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** bünyesinde “Yoğun Bakım Fizyoterapistliği” tezsiz yüksek lisans programı açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.

10. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Doktora Programı kayıt-kabul koşullarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren değişiklik yapılması uygun görüldü.

11. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Doktora Programı kayıt-kabul koşullarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	İlgili programın lisansüstü eğitimi için önerilen kayıt Kabul koşullarındaki değişiklik önerisi, eğitime katkı sağlayacaktır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.2.3. Öğrenci Kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulaması amacıyla hizmet edecektir.

12. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Sosyal Hizmet Anabilim Dalı yüksek lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir ders açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	2022 yılı sonuna kadar lisansüstü ders sayısı artırılabacaktır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

13. **Mühendislik Fakültesi** Çevre Mühendisliği Bölümü lisans programına 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin alan içi teknik seçmeli dersler listesine eklenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	Lisans düzeyinde eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek ve öğrencilere yeni bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla seçmeli statüde ders açılması önerisidir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

14. **Mühendislik Fakültesi** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüde üç dersin kapatılıp, yerine zorunlu statüde üç dersin açılması, söz konusu derslerin eşdeğerliği ile bazı derslere önkoşul eklenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.1.: Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2022 yılına kadar %50 artırılabacaktır.	ABET akreditasyonu genel değerlendirme sonucunda belirtilen eksikliklerin giderilmesi ve bu sayede eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek ve öğrencilere yeni bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla lisans programında yapılan güncelleme önerisidir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

15. **Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüde iki dersin kapatılıp yerine zorunlu statüde iki dersin açılması ve eşdeğerliklerinin yapılması, seçmeli statüde bir dersin Teknik Seçmeli Dersler Listesine eklenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	Lisans düzeyinde eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek ve öğrencilere yeni bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla seçmeli statüde ders açılması ve ders programının güncellenmesi önerisidir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

16. **Mühendislik Fakültesi** Fizik Mühendisliği Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüde iki dersin açılması, zorunlu statüde iki dersin ve seçmeli statüde bir dersin kapatılması, bu derslere ait eşdeğerlilikleri ile beraber bazı derslere önkoşul eklenmesiyle önkoşulu değiştirilecek dersler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.1.: Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2022 yılına kadar %50 artırılacaktır.	MÜDEK akreditasyonu genel değerlendirmesi sonucunda belirtilen eksikliklerin giderilmesi ve bu sayede eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek ve öğrencilere yeni bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla lisans programında yapılan güncelleme önerisidir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

17. **Mühendislik Fakültesi** Maden Mühendisliği Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir derse önkoşul eklenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek ve öğrencilere yeni bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla lisans programında yapılan güncelleme önerisidir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

18. **Mühendislik Fakültesi** Makine Mühendisliği Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüde yer alan bir dersin kapatılması ve seçmeli statüde bir zorunlu statüde bir dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	Lisans düzeyinde eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek ve öğrencilere yeni bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla seçmeli statüde ders açılması ve ders programının güncellenmesi önerisidir.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

19. **Fen Fakültesi** Matematik Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde iki dersin açılması uygun görüldü.
20. **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

21. **Fen Fakültesi** Biyoloji Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri, İstatistik, Kimya, Matematik ve Felsefe Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Programlarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.
22. **Fen Fakültesi** Aktüerya Bilimleri Bölümü tarafından İstatistik, Matematik, İşletme ve İktisat Bölümleri için yürütülmekte olan Yan Dal Programlarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.
23. **Fen Fakültesi** Aktüerya Bilimleri Bölümü tarafından Biyoloji, İstatistik ve Matematik Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Programlarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.
24. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri Bölümü için yürütülmekte olan Yan Dal Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.
25. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri ve Matematik Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Ana Dal Programlarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.
26. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri ve Matematik Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Programlarında 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren kayıt yaptıran öğrenciler için geçerli olmak üzere 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.
27. **Fen Fakültesi** Matematik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Programlarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.2.: 2022 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını %50 oranında artırılabacaktır.	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

28. **Güzel Sanatlar Fakültesi** Seramik ve Cam Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

29. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Çocuk Gelişimi Bölümü lisans programından **kaldırılan** zorunlu statüde “PSİ 101 Psikolojiye Giriş” dersi yerine zorunlu statüde “PSL 111 Genel Psikoloji” dersinin eklenmesi ile beraber toplam zorunlu derslerin AKTS miktarında düşüş olması, öğrencilerin mezuniyet kredilerinde mağduriyet yaşamaması ve ilgili dersin iş yükü düzenlenmesinde gereksinim olması nedeni ile “ÇGL 101 Çocuk Gelişimine Giriş” zorunlu dersinin yerine, yeni kodla “ÇGL 111 Çocuk Gelişimine Giriş” zorunlu dersinin açılması, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanması, yapılan değişikliklerin 2022 girişli öğrencileri kapsamaması ve ilgili dersleri alttan alacak öğrencilerin ise eşdeğerlik işlemlerinin yapılarak yeni dersleri eşdeğer olarak alabilmeleri uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Kurumun, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetilmesi

30. **Hemşirelik Fakültesi** Hemşirelik Bölümü lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren seçmeli dersler açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

31. **Hemşirelik Fakültesi** Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından ikinci sınıf lisans programında verilmekte olan bir seçmeli dersin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren adının ve döneminin değiştirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir	
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.

32. **Ankara Devlet Konservatuvarı** 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için yapılacak Özel Yetenek Giriş Sınavında uygulanmak üzere Müzik Bölümü Caz Anasanat Dalı Özel Yetenek Giriş Sınav Yönergesinde değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları,

33. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 26/05/2021 tarihli toplantısında alınan “Hukuk Fakültelerinde İnsan Hakları dersinin zorunlu olarak okutulması” kararı doğrultusunda **Hukuk Fakültesi** lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere; 2022 yılı girişli ve sonrası öğrenciler için zorunlu ders olarak üçüncü dönemde okutulmak üzere bir dersin açılması, lisans programında yer alan zorunlu bir dersin 2022 yılı girişli ve sonrası öğrenciler için kaldırılması, 2022 yılı girişli ve sonrası öğrenciler için üçüncü ve dördüncü dönemde okutulmak üzere bir seçmeli dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018- 2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Lisans programında yer alan derslerde mevzuata göre güncellemeler yapılacaktır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları