

19.06.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem

Maddeleri:

1. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** bünyesinde Disiplinlerarası “Çevre Çalışmaları Anabilim Dalı”nın kurulması uygun görüldü.
2. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Disiplinlerarası “Çevre Çalışmaları Anabilim Dalı”nın bünyesinde “Çevre Çalışmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı”nın açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

3. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Lisans Programında “KAY 419 Kamu Politikalarında Vaka Çalışmaları” ve “KAY 420 Yapay Zeka ve Kamu Yönetimi” seçmeli derslerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

4. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Doktora Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli ders statüsünde “OLC751 Test Geliştirmede Standart Belirleme Süreci ve Uygulamaları” isimli yeni bir dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

5. **Nüfus Etütleri Enstitüsü Sosyal Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Doktora** programlarında yer alan bazı derslerin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, AKTS kredileri, ders isimleri ve ders bilgi paketlerinde yapılacak değişiklikler uygun görüldü.
6. **Nüfus Etütleri Enstitüsü Sosyal Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında** yer alan bazı derslerin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, AKTS kredileri, ders isimleri ve ders bilgi paketlerinde yapılacak değişiklikler uygun görüldü.
7. **Nüfus Etütleri Enstitüsü Sosyal Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programında** yer alan bazı derslerin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde itibaren, AKTS kredileri, ders isimleri ve ders bilgi paketlerinde yapılacak değişiklikler uygun görüldü.

8. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Aşı Teknolojisi Anabilim Dalı Aşı Teknolojisi Doktora Programında yer alan "BİS605 Biyoistatistik" dersinin zorunlu statüden seçmeli statüye geçmesi uygun görüldü.
9. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 8 (sekiz) seçmeli dersin açılması uygun görüldü.
10. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Antropoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında seçmeli statüde 5 (beş) dersin açılması ve 2 (iki) dersin statüsünün değiştirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

11. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yeni Türk Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun;
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.

12. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Bilgisayar Mühendisliği Doktora (İngilizce) Programına, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "CMP785 Software Project Management" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
13. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programına, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "EMÜ676 Ulaştırma ve Dağıtımda Optimizasyon Modelleri ve Algoritmaları" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
14. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Makine Mühendisliği Doktora (İngilizce) Programında yer alan 4 (dört) dersin, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
15. **Fen Bilimleri Enstitüsü** İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen, İnşaat Mühendisliği Doktora (İngilizce) Programında yer alan 5 (beş) dersin, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren kapatılması uygun görüldü.
16. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

17. **Edebiyat Fakültesi** İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü arasında (Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı için açılan İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı Çift Anadal Lisans Programı için) karşılıklı olarak yürütülmekte olan Çift Anadal Programında 2025 -2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

18. **Edebiyat Fakültesi** Alman Dili ve Edebiyat Bölümü ile Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü arasında (Alman Dili ve Edebiyatı Programı için açılan Fransız Dili ve Edebiyatı Çift Anadal Lisans Programı) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren karşılıklı olarak yürütülecek olan Çift Anadal Programının açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

19. **Üniversite Yönetim Kuruluna Üye Seçimi** yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 4.3.: İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi amacıyla görevlendirme. Alanında uzman kişilerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek ve katkı sağlamak amacıyla süreçlere dahil edilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	

20. Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Ahımlarında Kullanılacak Not Sistemleri Karşılaştırma Tablosunun görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Öğrenci kabul koşulları, Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

21. Üniversitemiz Mezuniyet Tören Takviminin görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Üniversitenin vizyon, misyon ve amacına uygun politikaları doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait süreçleri sürdürülebilirliğinin sağlanması,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar A.3.4. Süreç yönetimi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bütüncül olarak yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

22. Eczacılık Fakültesi Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) Üzerinde Bulunan Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalının Kapatılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

23. Bilişim Enstitüsü bünyesinde “Yapay Zekâ Anabilim Dalı” açılmasının yeniden görüşülmesi uygun görüldü.

24. Bilişim Enstitüsü bünyesinde Yapay Zekâ Anabilim Dalı tarafından yürütülecek eğitim dili İngilizce “Yapay Zekâ Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmasının yeniden görüşülmesi uygun görüldü.

25. **Bilişim Enstitüsü** bünyesinde Yapay Zekâ Anabilim Dalı tarafından yürütülecek eğitim dili Türkçe “Yapay Zekâ İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans” programı açılmasının yeniden görüşülmesi uygun görüldü.
26. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü) bünyesinde “**Savunma Sanayiinde İşletme İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı**”nın açılmasının görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

27. **Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetişimi Yönergesi** ile **Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi Politikasının** görüşülmesi uygun görüldü.