

## **19.09.2024 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri:**

1. **Edebiyat Fakültesi** Tarih Bölümünde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren **Çağdaş Dünya Tarihi Anabilim Dalının açılması** hakkında Fakülte Kurulunun kararı ile Eğitim Komisyonunun kararı uygun görülerek **Yükseköğretim Kurulunun görüşüne sunulmasına** karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

2. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Odyoloji Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **yapılacak güncellemeler** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

3. **Mühendislik Fakültesi** Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Programında yapılan değişiklikler hakkında alınan Üniversitemiz Senatosunun 08.08.2024 tarih ve 2024-152 sayılı Kararı ekinde yer alan Eğitim Komisyonu Kararının (Ek-1)'inde hata yapıldığı anlaşılmış olup, **belirtilen değişiklikler kapsamında kararın güncellenmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetimi üzerine uygulamalar.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	A.3.4. Süreç yönetimi	

4. **Mühendislik Fakültesi** Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **yapılacak değişiklikler ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması** uygun görüldü.
5. **Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri ile **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü** öğrencileri için açılan **Yan Dal Programlarının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi** uygun görüldü.
6. **Mühendislik Fakültesi** Geomatik Mühendisliği Bölümü tarafından İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri için açılan **Yan Dal Programının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi** uygun görüldü.

7. **Mühendislik Fakültesi** Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri ile **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü öğrencileri için açılan **Yan Dal Programlarının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.3:</b> Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenci kabülü için yeterliliklerin belgelendirilmesi Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınma ve kredilendirilmesi B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	

8. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde düzenlemesi kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından **itibaren uygulanmak üzere İlk ve Acil Yardım Programında yapılacak güncellemeler** uygun görüldü.
9. **Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren **güncellenmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.3:</b> Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenci kabülü için yeterliliklerin belgelendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

10. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları ve Yönetimi bütünlük doktora programının YÖKSİS veri tabanında YÖK tarafından doktora programına dönüştürülmesi nedeniyle **program alt yapısının doktora düzeyinde yeniden yapılandırılması** uygun görüldü.
11. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Sosyal Pediatri Anabilim Dalı Sosyal Pediatri doktora programında yer alan **SPD707 Aşırı Uygulamaları dersinin zorunlu statüden seçmeli statüye geçmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenci kabülü için yeterliliklerin belgelendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

12. Müzik Bölümü Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Piyano Anasanat ve Opera Anasanat Dalı solfej derslerinin geçme notunun “B3”, Müzik Bölümü Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı tarafından verilen Sahne Sanatları Bölümü Opera Anasanat Dalı ve Müzik Bölümü Piyano Anasanat Dalı Gitar Sanat Dalı lisans eğitim programında yer alan "KOM167 Solfej I", "KOM168 Solfej II", "KOM267 Solfej III" ve "KOM268 Solfej IV" isim ve kodlu zorunlu derslerin geçer başarı notlarının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren 70 (B3) olarak belirlenmesine, BİLSİS sisteminde 69 puan ve altı başarı notu alan öğrencilerin başarı notunun sistemde F3 olarak tanımlanmasına; Ankara Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalının, Bestecilik Sanat Dalı lisans programında yer alan belirtilen zorunlu statüdeki derslerin önkoşul getirilerek hem Güz hem Bahar yarıyıllarında açılmasına ve bu derslerin geçer notunun 70 (B3) olarak belirlenmesine ve BİLSİS sisteminde ilgili derslerden 69 puan ve altı başarı notu alan öğrencilerin başarı notlarının sistemde F3 olarak tanımlanmasına karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar Kurumun, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	

12. **Mühendislik Fakültesi** Kimya Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "**MTH 101 Semiconductor Processing and Manufacturing**" dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	