

## **21.05.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem Maddeleri:**

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programına giriş kabul koşullarında 2026-2027 Eğitim - Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren yapılması istenen değişiklikler görüşülerek uygun görüldü.
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Özel Eğitim Ana Bilim Dalı Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programına giriş kabul koşullarında 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılması istenen değişiklikler görüşülerek uygun görüldü.
- Fen Bilimleri Enstitüsü** İstatistik Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen Veri Bilimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren giriş koşullarında yer alan Yabancı Dil ve ALES puan şartının kaldırılması görüşülerek uygun görüldü.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.2.:</b> Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

- Hukuk Fakültesi** %30 İngilizce lisans programında 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere seçmeli statüde 5 ders açılması görüşülerek uygun görüldü.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.4.:</b> Diploma programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

- Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından, 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü öğrencilerine yönelik Yan Dal Programı açılmasının değişiklikler görüşülerek uygun görüldü.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.4.:</b> Diploma programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Yeni açılan ders ile program güncellenmesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

6. **Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde Fen Fakültesi İstatistik Bölümü öğrencilerine yönelik yürütülen Yan Dal Programlarının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncel haliyle uygulanması değişiklikler görüşülerek uygun görüldü.
7. **Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğrencilerine yönelik yürütülen Yan Dal Programlarının 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren ekteki güncel haliyle uygulanması görüşülerek uygun görüldü
8. **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü tarafından Biyoloji Bölümü için yürütülmekte olan Çift Anadal Programında 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması görüşülerek uygun görüldü
9. **Fen Fakültesi** Matematik Bölümü Lisans Programında açılan zorunlu dersler nedeniyle Fakültemiz Matematik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Programında 2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılması görüşülerek uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.4.:</b> Diploma programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

10. **Mühendislik Fakültesi** Jeoloji Mühendisliği ve Hidrojeoloji Mühendisliği Lisans Programlarına 2026-2027 Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren seçmeli statüde “JE0466 Mühendislik Jeolojisinde Bilgisayar Uygulamaları” (Computer Applications in Engineering Geology) dersinin açılması ve belirtilen derslerin ön koşul olarak belirlenmesi görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

11. **Ankara Devlet Konservatuvarı** Müzik Bilimleri Bölümü Müzikoloji Ana Bilim Dalı Eğitim-Öğretim Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler görüşülerek uygun görüldü
12. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Odyoloji Ana Bilim Dalı Odyoloji doktora programına 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “ODP755 Pediatrik Vestibüler Değerlendirme” ve “ODP756 Pediatrik Vestibüler Rehabilitasyon” adlı iki dersin seçmeli statüde açılması görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

13. **Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı Finansal Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programında** yer alan zorunlu statüdeki “FİY 616 Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi” dersinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “FİY 611” koduyla seçmeli statüye aktarılması görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.2.:</b> Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	

14. **Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 2 dersin seçmeli statüde açılması** görüşülerek uygun görüldü

15. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 3 dersin seçmeli statüde açılması** görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.1.:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitedeki her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

16. **Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1.OSB Meslek Yüksekokulu, Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Mezuniyete Üç Ders Sınav Takvimi** görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.2.:</b> Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.3.4. Süreç yönetimi B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	

17. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için **Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödülleri** başvurusu kapsamında "Web Erişilebilirliği Nişanı" kategorisi için aday başvuruları görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 5.1.:</b> Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaları sağlanacaktır.	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Tesis ve altyapının oluşturulması, yenilenmesi ve kullanımına yönelik ilke ve kurallar uygulamalar, Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar. Kurumda “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları, Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine öncelik verilmesi amacıyla yapılan uygulamalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.3.4. Süreç yönetimi B.3.3. Tesis ve altyapılar B.3.4. Dezavantajlı gruplar B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	

18.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde "Protez-Ortezde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı"nın açılması görüşülerek uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 2.4.:</b> Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

19.Sağlık Bilimleri Fakültesi **Paramedik lisans programının** 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 40 (Kırk) kontenjanla (Eğitim Dili Türkçe) ilk kez öğrenci alımı yapılması oy çokluğu ile uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 4.1.:</b> Sürdürülebilir ve bütünlük kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	