

28 Ağustos 2025 Tarihli Senato Toplantısında Karara Bağlanan Gündem Maddeleri

1. **Diş Hekimliği Fakültesi** Lisans Programında belirtilen değişikliklerin kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

2. **Edebiyat Fakültesi** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programında belirtilen değişikliklerin kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

3. **Mühendislik Fakültesi** Fizik Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren belirtilen güncellemelerin yapılması ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

4. **Mühendislik Fakültesi** Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren belirtilen güncellemelerin yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

5. **Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü** bünyesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 10 (on) "SEC" kodlu derslerin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

6. **Edebiyat Fakültesi** Arkeoloji Lisans Programında 3 (üç) dersin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

7. **Edebiyat Fakültesi** Alman Dili ve Edebiyat Bölümü ile Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü karşılıklı olarak yürütülecek olan Çift Anadal Programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

8. **Edebiyat Fakültesi** Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü arasında karşılıklı olarak yürütülmekte olan Çift Anadal Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere belirtilen güncellemelerin yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun;
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.

9. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı (Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Anabilim Dalı) bünyesinde bulunan “Bilişim Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”nın kapatılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu;
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.

10. **Eğitim Fakültesi** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü altında yer alan Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi ve bu değişikliklerin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

11. **Üniversitemiz Enstitüleri** İkinci Öğretim Tezsiz / Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Paket Ücreti Uygulama İlkelerinin belirtilen şekilde kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders Finansal kaynakların yönetimi, Uygulamalardan elde edilecek gelir ile birimin fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedeflenmiştir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.3.3. Finansal yönetim A.3.4. Süreç yönetimi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, C.1.2. İç ve Dış kaynaklar	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetimi üzerine uygulamalar.kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.