

## 10.11.2022 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri

1. Üniversitemizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için hazırlanan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca **Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Ders Program Güncelleme ve Değişiklik Takvimi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı		Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 2.5.:</b> Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.

2. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren “FME780 Biyolojide Güncel Konuların Öğretimi” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
3. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Doktora Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren **seçmeli** statüde bulunan **dört dersin kapatılması** ve **seçmeli** statüde **dört dersin açılması** uygun görüldü.
4. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Özel Eğitim Anabilim Dalı Özel Yetenekliler Eğitimi Doktora Programında, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren “ÖYE 724 Zeka ve Yaratıcılık” ve “ÖYE 725 Özel Yeteneklilerin Eğitimine Giriş” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
5. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programında, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren “PDR 690 PDR'de Şema Terapi” ve “PDR 695 PDR'de Şema Terapi Uygulaması” derslerinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
6. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren İÖB kodlu tüm derslerin **kapatılması** ve SNF kodlu derslerin **açılması** ve **eşdeğerlik verilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.4.:</b> Üniversitemizin araştırmacı altyapısının niteliği geliştirilecektir. <b>Stratejik Hedef 2.4.:</b> 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılacaktır.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.

7. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Nörolojik ve Psikiyatrik Temel Bilimler Ana Bilim Dalı, Temel Nörolojik Bilimler İngilizce doktora programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren “NSC743 Basic Neuropharmacology” (Temel Nörofarmakoloji) ve “NSC731 “Neurophysiopathology” (Nörofizyopatoloji) derslerinin **ön koşulunda değişik yapılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 2.5.:</b> Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	Derslerde önerilen değişiklikler ile eğitim programının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Dersin ön koşullarındaki değişiklikler ile ders için yeterliliklerin artırılması ve güncellemesi hedeflenmiştir.

8. “Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”nin bir maddesinde **değişiklik yapılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı artırılabilecektir. <b>AMAÇ 5:</b> Kurumsallaşmayı güçlendirmek	Üniversitemiz araştırmaya yönelik altyapısı, güçlü akademik kadrosu ve bilimsel üretimiyle araştırma odaklı bir üniversitedir. Plan döneminde nicel üstünlüklerimizin nitel olarak da artırılması hedeflenmiştir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Kurumun, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmesi araştırma faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturması ve etkin şekilde kullanılması amacıyla tanımlı süreçleri oluşturmak.

9. **Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi** tarafından gerçekleştirilen **Eğiticilerin Eğitimi Programı** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 2.5.:</b> Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir. <b>Stratejik Hedef 5.1.:</b> Personel memnuniyet düzeyi ile öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara yönelik (barınma, beslenme, ulaşım, sağlık, spor, kültür) memnuniyet düzeyi her yıl %5 artırılabilecektir.	Akademik personel memnuniyet düzeyinin yüksek tutulması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından uygulanmakta olan Eğiticilerin Eğitimi programının, eğitim alanında yaşanan gelişmeler ışığında güncellenmesi, bu eğitim ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknik yeterliliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

10. Edebiyat Fakültesi öğrencisi Özgün Tuna Temeltaş'ın durumu hakkında Fakülte Dekanlığının yazısı uygun görülerek, Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmeliğin 15 inci maddesi gereği engellilik durumu ve oranları belirtilen öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine daha verimli katkıda bulunulması için gerekli tedbirlerin ilgili yönetim kurulları tarafından almasına karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>Stratejik Hedef 2.5.:</b> Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	Kurumun, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olması ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamak.

11.“Hacettepe Üniversitesi Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi”nde madde 5 ile 1a fıkrasına göre oluşturulan Danışma Kuruluna **iki yeni üye eklenmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	<b>AMAÇ 5:</b> Kurumsallaşmayı güçlendirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvence mekanizmaları A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	Yönetim Eğitim ve Liyaket Öncelikli Kriterler bağlamında, Danışma Kurulunun yetkinliğinin artırılması hedeflenmiştir. Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; Kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar