

24 Ağustos 2023 Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri

1. **Eğitim Fakültesi** Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **BTE kodlu 6 (altı) seçmeli dersin** açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

2. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Aile ve Tüketici Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "ATB795 Aile ve İş Dengesi " dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

3. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı Finansal Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **4(dört) adet dersin seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

4. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "MBA670 Uygulamalı İş Analitiği" dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

5. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **3(üç) adet dersin seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

6. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "OZH642 Hukuk Muhakemeleri Kanunu Uyarınca Milli Tahkim" dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

7. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “RTS655 Algoritmik Kültür” dersinin önkoşulu olan “İLT648 Yeni Medya Çalışmalarına Giriş” dersinin **önkoşul olmaktan çıkarılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi,	

8. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Sanat Tarihi Anabilim Dalı Doktora Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “SAN707 Bizans’ı Anlatmak: Akademi ve Popüler Kültür” dersinin **seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.
9. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Sanat Tarihi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “SAN649 Geç Antik Çağ’da Sanat ve Mimaride Etkileşimler I”, “SAN649 Geç Antik Çağ’da Sanat ve Mimaride Etkileşimler II” **derslerinin seçmeli statüde açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Smif, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

10. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Kamu Yönetimi Doktora Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren iki yeni ders açılması ve bir dersin kapatılması ve bir dersin adı ve kodunda değişiklik yapılması uygun görüldü.
11. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren iki dersin adı ve kodunda değişiklik yapılması ve bir dersin kapatılması uygun görüldü.
12. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Siyaset Bilimi Doktora Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 6 dersin açılması, 5 dersin kapatılması ve bir dersin adı ve kodunda değişiklik yapılması uygun görüldü.
13. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Siyaset Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 5 dersin açılması, 3 dersin kapatılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

14. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Sosyoloji Anabilim Dalı Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “SOS652 Feminist Kent Çalışmaları” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
15. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Spor ve Egzersiz Psikolojisi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “SEP619 Sporda Takım Dinamikleri” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
16. **Güzel Sanatlar Enstitüsü** Seramik Anasanat Dalı, Seramik Sanatta Yeterlilik ve Yüksek Lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren Sanatta Yeterlilik Programına “SER720 İleri Figüratif Şekillendirme dersinin, Yüksek Lisans Programına “SER615 Cam Atölyesi I”, “SER616 Cam Atölyesi II”, “SER620 Figüratif İnşa” derslerinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

17. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Kalp ve Solunum Fizyoterapisi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı "Yoğun Bakım Fizyoterapistliği" Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren belirtilen derslerde AKTS değişikliği yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

18. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Halk Sağlığı Anabilim Dalı Afetlerde Sağlık Yönetimi yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yeni kayıt yaptıran öğrencilerden geçerli olmak üzere, zorunlu statüde bulunan “HEP602 Epidemiyolojinin Temel İlke ve Yöntemleri” dersinin programdan çıkarılarak yerine “SBE601 Araştırma Yöntemleri, Araştırma ve Yayın Etiği” dersinin zorunlu statüde eklenmesi uygun görüldü.
19. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Halk Sağlığı Anabilim Dalının Halk Sağlığı yüksek lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüde 2 dersin kaldırılması, bir dersin açılması ve bir dersin yarıyılının değiştirilmesi uygun görüldü.
20. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Beden Eğitimi ve Spor yüksek lisans programına 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "**BSP 616 Hareket ve Spor Bilimlerinde Eleştirel Düşünme**" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

21. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Klinik Onkoloji Anabilim Dalı Radyoterapi Fiziği yüksek lisans ve Radyoterapi Fiziği doktora öğretim programlarında seçmeli statüde yer alan “BBM101 Programlamaya Giriş I (TPK303 AKTS 6)” ve “BBM102 Programlamaya Giriş II” derslerinin programdan çıkarılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

22. **Rektörlük Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü** bünyesinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “SEC” koduyla yeni derslerin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

23. **Bilişim Enstitüsü** Bilgi Araştırmaları Anabilim Dalı Bilgi Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programında, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “BAR618 Bilim, Teknoloji ve Toplum ve “BAR619 Bilgi Sistemleri ve Veri Yönetimi” derslerinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

24. **Bilişim Enstitüsü** Bilgisayar Grafiği Anabilim Dalı Bilgisayar Animasyonu ve Oyun Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren “BCO683 Houdini ile Simülasyon (TPK303 6)” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

25. **Eğitim Fakültesi** Mezunlar için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı duyurusunda yer alan kayıt koşulları ve kontenjanları görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Öğrenci kabulüne ilişkin ilan edilen ilke ve kuralların güncellenmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

26. Hacettepe Üniversitesi Ankara Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Kabul Sınav Yönergesi'nde değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	Takvim yılı temelinde hangi işlerin, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetiminin ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

27. "H.Ü. Kurumlararası Yatay Geçiş Koşulları ve Değerlendirme Esasları" görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	H1.2 Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Güçlendirmek	Öğrenci kabulüne ilişkin ilan edilen ilke ve kuralların güncellenmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	Alt Ölçüt B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

28. "H.Ü. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılından İtibaren Azami Öğrenim Süresi Sonunda Mezuniyet Koşullarını Sağlayamayan Lisans-Önlisans Öğrencileri Hakkında Yapılacak İşlemlere İlişkin Uygulama İlkeleri"nde değişiklik yapılması görüşülerek **gündemden çekilmesine karar verildi.**

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	H1.2 Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Güçlendirmek	Öğrenci kabulüne ilişkin ilan edilen ilke ve kuralların güncellenmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	Alt Ölçüt B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	

29. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi'nde değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı		Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	

30. Ankara Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Bestecilik ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı Bestecilik Sanat Dalı 9 uncu sınıfına kabul edilecek öğrencilerle ilgili sınav ve kayıt takviminin görüşülerek belirtilen şartlarda teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	Takvim yılı temelinde hangi işlerin, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlenmiştir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim